TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN
TỔ : NGỮ VĂN
GV: NGUYỄN THỊ HUYỀN

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN TÍCH HỢP NỘI DUNG PCTN CHO HS CẤP THPT Ở MÔN NGỮ VĂN NĂM HỌC 2025 -2026

I. Khối 10 – Dạy lớp 10/3, 10/6, 10/7

STT	Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Địa chỉ, nội dung, mức độ, hình thức, phương pháp tích hợp
1	**Nói và nghe:** Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau **(Tiết 33,34)**	-HS nắm được cách tham gia cuộc thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau (tham gia với tư cách người phát biểu ý kiến hay với tư cách người nghe - hai tư cách này thường có sự hoán vị liên tục trong cuộc thảo luận). - HS biết trình bày ý kiến trong điều kiện tương tác đặc thù nhằm tìm đến sự thống nhất quan điểm với những người cùng tham gia thảo luận về một vấn đề xã hội đã xác định. - **Biết sử dụng CNTT** để khai thác tư liệu giúp nhìn nhận sâu sắc nhất về một vấn đề xã hội có nhiều ý kiến khác nhau. - Rút ra các bài học từ vấn đề được thảo luận - Biết chọn những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại: - --- - **Phòng chống tham nhũng** - Biết thuyết trình về một vấn đề xã hội có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ - Biết thảo luận về một vấn đề có những ý kiến khác nhau; đưa ra được những căn cứ thuyết phục để bảo vệ hay bác bỏ một ý kiến nào đó; tôn trọng người đối thoại	-Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. -Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm. **Mức độ**: Tích hợp bộ phận, liên hệ

2	**Nói và nghe:** Thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau(**Tiết 64)**	- HS hiểu được sự cần thiết của việc trao đổi, thảo luận khi nảy sinh ý kiến khác nhau về một vấn đề nào đó. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết sử dụng CNTT** để khai thác tư liệu giúp hs nhìn nhận sâu sắc nhất về một vấn đề xã hội có nhiều ý kiến khác nhau và thảo luận vấn đề đạt hiệu quả. - HS biết cách thảo luận về một vấn đề xã hội có ý kiến khác nhau; rèn luyện được tư duy phản biện, hình thành văn hoá tranh luận và năng lực giải quyết vấn đề. - **Biết chọn những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng**, đưa ra được những căn cứ thuyết phục để bảo vệ hay bác bỏ; tôn trọng người đối thoại - Biết thuyết trình về một vấn đề xã hội có sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ - Biết thảo luận về một vấn đề có những ý kiến khác nhau; đưa ra được những căn cứ thuyết phục để bảo vệ hay bác bỏ một ý kiến nào đó; tôn trọng người đối thoại	- Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. -Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
3	**Đọc VB :** Về chính chúng ta **(Tiết 80,81)**	- Năm vững tri thức Ngữ văn về văn bản thông tin. - Nhận biết và phân tích được bối cảnh tri thức hiện đại làm nền tảng cho việc nhận thức lại về mối quan hệ giữa con người và tự nhiên của tác giả. - Nêu được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với nhận thức của bản thân về vị trí của mình trong thế giới tự nhiên.	- Biểu hiện của phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và biểu hiện của lối sống liêm chính.

		- Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - Biết tôn trọng, ứng xử hài hoà với tự nhiên. - **Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng**. Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân - Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử hoặc bối cảnh văn hoá, xã hội - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân.	-Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. -Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và **lối sống liêm chính.** **Mức** độ: Tích hợp bộ phận, liên hệ
4	**ĐọcVB**: Con đường không chọn(**Tiết 82, ½ 83)**	- HS biết vận dụng các tri thức đã học về thơ để chiếm lĩnh bài thơ của Rô-bớt Phờ-rót, thông qua hai bản dịch đã được giới thiệu trong SGK. - Qua việc tìm hiểu bài thơ, HS nhận thức được sự khó khăn và tầm quan trọng của việc quyết định hướng đi cho bản thân trong cuộc sống, sự can đảm và ý thức chịu trách nhiệm trước những lựa chọn của bản thân. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng	- Biểu hiện của phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và biểu hiện của lối sống liêm chính. -Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm

		của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - Trân trọng những tác phẩm văn học có giá trị giáo dục, nhân sinh lâu bền. - Thấy được sự cần thiết của văn học đối với con người, vì từ đó, con người có thể rút ra nhiều nhận thức sâu sắc về ý nghĩa cuộc sống, biết nhìn lại mình, định vị bản thân và theo đuổi những giá trị xứng đáng. - Sống có trách nhiệm với bản thân và những lựa chọn của mình. - **Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng.** Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân. - Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử hoặc bối cảnh văn hoá, xã hội - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân.	chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
5	**Đọc VB:** Một đời như kẻ tìm đường(**Tiết ½ 83,84)**	- Nhận biết được quan điểm của người viết trong văn bản. - Nêu được ý nghĩa, tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân. - Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp như chăm chỉ, cố gắng, trách nhiệm. -**Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng**. Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân. + Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử hoặc bối cảnh văn hoá, xã hội + Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân.	- Biểu hiện của phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và biểu hiện của lối sống liêm chính. - Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính.

			- Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
6	**Đọc VB:** Sự sống và cái chết **(Tiết 91,92)**	- HS phân tích và đánh giá được cách đặt nhan đề của tác giả, suy đoán được nội dung của văn bản từ nhan đề. - HS phân tích, đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, suy luận và phân tích được vai trò của các số liệu, dẫn chứng trong việc thể hiện thông tin của văn bản. - HS nhận biết được các yếu tố miêu tả, tự sự, biểu cảm, nghị luận trong văn bản; giải thích được mục đích lồng ghép các yếu tố đó vào văn bản. - HS phân tích, đánh giá được quan điểm, thái độ của người viết trong văn bản. - HS thấy được mối quan hệ giữa sự sống và cái chết trên Trái Đất. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. Có ý thức giữ gìn bảo vệ hành tinh xanh - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng	- Biểu hiện của phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và biểu hiện của lối sống liêm chính. -Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. -Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và

		của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng.** Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân. - Nhận biết và phân tích được bối cảnh lịch sử hoặc bối cảnh văn hoá, xã hội - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm sống của bản thân.	những bài học kinh nghiệm. -Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
7	**Đọc VB:** Phục hồi tầng ozone:Thành công hiếm hoi của nỗ lực toàn cầu (**Tiết 95, 96)**	- HS phân tích và đánh giá được cách đặt nhan đề của tác giả, suy đoán được nội dung của văn bản từ nhan đề. - HS nhận biết được các đặc điểm của loại văn bản thông tin, cụ thể là bản tin qua văn bản được đọc. - HS nhận biết và phân tích được vai trò của các phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản, cũng như sự kết hợp giữa chúng với phương tiện ngôn ngữ. - HS thấy được mối quan hệ giữa câu chuyện về sự thành công của hành trình phục hồi tầng ozone và con đường giải quyết các vấn đề toàn cầu khác. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng.** Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân.	- Biểu hiện của phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và biểu hiện của lối sống liêm chính. - Trình bày được ý nghĩa của việc rèn luyện phẩm chất đạo đức cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư và lối sống liêm chính. - Trình bày được một số tấm gương tiểu biểu của lối sống liêm chính và những bài học kinh nghiệm.

		- Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã đọc đối với bản thân.	- Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. **Mức độ**: Tích hợp bộ phận, liên hệ

II. Khối 11 – Dạy lớp 11/3,4

STT	Nội dung	Yêu cầu cần đạt	Địa chỉ, nội dung, mức độ, hình thức, phương pháp tích hợp
1	**Nói và nghe:** Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận một vấn đề xã hội (Tiết 33)	**1.Năng lực** -Nêu được vấn đề xã hội cần đánh giá, bình luận, trình bày được ý kiến của bản thân về vấn đề, rút ra được ý nghĩa của việc đánh giá, - Thể hiện sự tôn trọng ý kiến, quan điểm của người khác đối với một vấn đề xã hội cụ thể - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết sử dụng CNTT** để khai thác tư liệu giúp trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một vấn đề xã hội được sâu sắc, thuyết phục. **- Biết chọn những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại: Phòng chống tham nhũng:** + Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề Tham nhũng và PCTN; kết cấu bài có 3 phần rõ ràng, có	Nêu được trách nhiệm của thanh niên, HS trong việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. - Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện trách nhiệm công dân về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động PCTN, lãng phí, tiêu cực phù hợp với lứa tuổi **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ

		nêu và phân tích, đánh giá các ý kiến trái ngược sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện phi ngôn ngữ một cách đa dạng. + Biết thảo luận về vấn đề tham nhũng phù hợp với lứa tuổi; tranh luận một cách có hiệu quả và có văn hóa **2. Về phẩm chất:** - Biết tôn trọng ý kiến, quan điểm của người khác trước một vấn đề xã hội.	
2	**Tiết 41 Nói và nghe:** Thảo luận về một vấn đề trong đời sống (Hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại)	**1.Năng lực** -Chủ động hơn trong việc tham gia thảo luận về một vấn đề trong đời sống ,biết đề xuất ý kiến riêng và trao đổi với các ý kiến khác trên tỉnh thần xây dựng. hướng tới sự đồng thuận, hiểu biết lẫn nhau và hiểu biết sâu hơn về vấn đề thảo luận. - Thể hiện được sự nhanh nhạy và tư duy tích cực của bản thân trước các thách thức của đời sống hiện đại. - **Biết sử dụng CNTT** để khai thác tư liệu giúp nhìn nhận đa dạng, nhiều chiều nhất về một vấn đề trong đời sống, nhất là trong việc hình thành lối sống tích cực trong xã hội hiện đại. **- Biết chọn những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại: Phòng chống tham nhũng:** + Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề Tham nhũng và PCTN; kết cấu bài có 3 phần rõ ràng, có nêu và phân tích, đánh giá các ý kiến trái ngược sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện phi ngôn ngữ một cách đa dạng. + Biết thảo luận về vấn đề tham nhũng phù hợp với lứa tuổi; tranh luận một cách có hiệu quả và có văn hóa	Nêu được trách nhiệm của thanh niên, HS trong việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. - Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện trách nhiệm công dân về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động PCTN, lãng phí, tiêu cực phù hợp với lứa tuổi **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ

		2. Về phẩm chất: HS thể hiện sự tôn trọng ý kiến, quan điểm của người khác khi thảo luận về một vấn đề trong đời sống.	
3	**Tiết 75 Nói và nghe:** Thảo luận, tranh luận về một vấn đề trong đời sống	**1.Năng lực:** - Xác định rõ được vấn đề cần thảo luận, tranh luận - Trình bày và đưa ra được ý kiến, quan điểm của cá nhân khi tham gia thảo luận về vấn đề. - Biết tranh luận với các ý kiến, quan điểm khác để bảo vệ ý kiến, quan điểm của mình. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết sử dụng CNTT** để khai thác tư liệu giúp hs có nhiều sự trải nghiệm, nhiều kiến thức về đời sống giúp việc thảo luận, tranh luận được thuận lợi và đạt hiệu quả. - **Biết chọn những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại: Phòng chống tham nhũng:** + Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về vấn đề Tham nhũng và PCTN; kết cấu bài có 3 phần rõ ràng, có nêu và phân tích, đánh giá các ý kiến trái ngược sử dụng kết hợp phương tiện ngôn ngữ với các phương tiện phi ngôn ngữ một cách đa dạng. + Biết thảo luận về vấn đề tham nhũng phù hợp với lứa tuổi; tranh luận một cách có hiệu quả và có văn hóa **2. Phẩm chất:** - Tự tin thể hiện bản thân. - Biết lắng nghe, tôn trọng người đối thoại.	Nêu được trách nhiệm của thanh niên, HS trong việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động rèn luyện giá trị đạo đức và lối sống liêm chính. - Nhận xét, đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và người khác trong việc thực hiện trách nhiệm công dân về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động PCTN, lãng phí, tiêu cực phù hợp với lứa tuổi **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ

4	Tiết 25, 26 **Đọc VB** - Cầu hiền chiếu (Chiếu cầu hiền – Ngô Thì Nhậm)	**1.Năng lực** - Biết được đặc điểm của chiếu như là một thể loại văn bản nghị luận - Hiểu được chiều cũng được tạo nên bởi các thành tố như bất cứ một văn bản nghị luận. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. - **Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng.** Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân. **2. Phẩm chất:** Có thái độ trung thực, có ý thức trách nhiệm với cộng đồng, đất nước.	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
5	Tiết 27, 28 **Đọc VB** - Tôi có một ước mơ (Trích Bước đến tự do, Câu chuyện Mon-ga-mo-ri (Montgomery), Mác-tin Lu-thơ Kinh – Martin Luther King)	**1.Năng lực** - Phân tích được nội dung và ý nghĩa của văn bản, trình bày được mối quan hệ giữa các luận điểm, lí lẽ và bằng chứng với luận đề của văn bản. - nhận biết và phân tích được mục đích, thái độ và tình cảm của tác giả - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm.	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về

		- Biết liên hệ từ nội dung văn bản với những vấn đề có tính thời sự, mang tính thời đại, xây dựng xã hội văn minh: Phòng chống tham nhũng. Từ đó nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản thông tin đã học đối với bản thân. **2. Phẩm chất**: Trân trọng ước mơ của con người, rút bài học và thông điệp về cuộc sống	PCTN, lãng phí, tiêu cực. - **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
6	Tiết 29 **Đọc VB** - Một thời đại trong thi ca (Trích Thi nhân Việt Nam – Hoài Thanh)	**1.Năng lực** - Nhận biết và phân tích được nội dung và ý nghĩa của văn bản. - Nhận biết và phân tích được các luận điểm, lí lẽ, bằng chứng cũng. - nhận biết và phân tích được mục đích, thái độ và tình cảm của người viết, vai trò của các yếu tố thuyết minh, biểu cảm trong văn bản nghị luận. - Liên hệ được nội dung văn bản với một tư tưởng, quan niệm, xu thế (kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội, khoa học,...) - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. **2. Phẩm chất** :có thái độ sống trung thực, trách nhiệm, yêu tiếng Việt.	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
7	Tiết 92, 93 **Đọc VB** - Nữ phóng viên đầu tiên (Trần Nhật Vy)	**1.Năng lực:** - Xác định được đề tài, chủ đề văn bản và quan điểm, thái độ của tác giả được thể hiện trong văn bản. - Nắm được các ý chính, ý phụ, cách trình bày dữ liệu trong văn bản.	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực.

		- Liên hệ được văn bản với bối cảnh xã hội ngoài văn bản, với đời sống đương đại, với những văn bản khác. **Phòng chống tham nhũng** :Thể hiện được thái độ đồng ý hay không đồng ý với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do **2. Phẩm chất:** thái độ ủng hộ sự bình đẳng, tôn trọng sự khác biệt.	Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ
8	Tiết 94,95 **Đọc VB** - Trí thông minh nhân tạo (Trích 50 ý tưởng về tương lai – Ri-sát Oát-xon – Richard Watson)	**1.Năng lực:** - Nhận biết và phân tích được tác dụng cúa các yếu tố hình thức nói bật của văn bản thông tin như nhan đề, đề mục, infographic,... - Xác định được đề tài, chủ đề của văn bản, các ý chính, ý phụ và cách trình bày dữ liệu trong văn bản. - Nhận biết và đánh giá được thái độ, quan điểm của tác giả được thể hiện trong văn bản. - Tạo mối liên hệ giữa những thông tin trong văn bản với đời sống và với những văn bản khác. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. **Phòng chống tham nhũng** :Thể hiện được thái độ đồng ý hay không đồng ý với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ

		2. Phẩm chất: - Biết coi trọng giá trị của thông tin, không ngừng mở mang hiểu biết về đời sống xung quanh	
9	Tiết 96 **Đọc VB** - Pa-ra-lim-pich (Paralympic): Một lịch sử chữa lành những vết thương (Huy Đăng)	**1.Năng lực:** - Nhận biết và phân tích được tác dụng của các yếu tố hình thức nổi bật trong văn bản như sa-pô, đề mục, hình ảnh. - Nhận biết được bố cục, mạch lạc, cách trình bày dữ liệu, thông tin của người viết. - Phân tích và đánh giá được đề tài, thông tin cơ bản của văn bản, nhận biết được thái độ, quan điểm của người viết. - Thực hiện được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp, tương tác tốt với các bạn cùng nhóm. **Phòng chống tham nhũng** :Thể hiện được thái độ đồng ý hay không đồng ý với nội dung của văn bản hay quan điểm của người viết và giải thích lí do **2. Phẩm chất:** Thái độ sống nhân ái, tôn trọng sự khác biệt.	- Trình bày được một số chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được vai trò của việc PCTN, lãng phí, tiêu cực. Trình bày được một số tấm gương tiêu biểu trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực và đấu tranh chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực. - Nêu được trách nhiệm của công dân trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về PCTN, lãng phí, tiêu cực. **Mức độ:** Tích hợp bộ phận, liên hệ

DUYỆT CỦA TTCM

Trương Thị Thanh Thuý

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

NGUYỄN THỊ HUYỀN