

TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN
TỔ: NGŨ VĂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc
Quế Sơn, ngày 26 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học
năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08 tháng 10 năm 2014 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ Quyết định số 1093/QĐ- UBND ngày 21 tháng 8 năm 2025 của UBND thành phố Đà Nẵng về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 867/SGDDT-GDTTH & HSSV của Sở GD&ĐT thành phố thành phố Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2025 –2026;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH- THPTQS ngày 5 tháng 9 năm 2025 của trường THPT Quế sơn về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2025- 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 75/KH- THPTQS ngày 25 tháng 9 năm 2025 của trường THPT Quế sơn về việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2025- 2026;

Tổ Ngũ văn xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2025 - 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Tình hình đội ngũ GV:

Tổng số giáo viên trong tổ: 05(05 nữ), trong đó có 01 GV kiêm Thư ký HĐ

2. Những thuận lợi và khó khăn:

a.Thuận lợi:

- Hoạt động của tổ được sự quan tâm, giúp đỡ, tạo mọi điều kiện của BGH.
- Đội ngũ giáo viên trong tổ đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, đoàn kết, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, có ý thức tập thể, phấn đấu vì lợi ích chung.

-CSVC nhà trường khá khang trang, tổ bộ môn được bố trí phòng riêng thuận lợi cho việc tổ chức họp tổ và thảo luận chuyên môn cũng như lưu trữ hồ sơ.

b. Khó khăn:

- Một vài giáo viên trong tổ chưa thật sự thành thạo trong việc ứng dụng CNTT trong soạn giảng nên việc đầu tư biên soạn tiết dạy trình chiếu còn tốn nhiều thời gian.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh góp phần thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm của giáo viên, giúp giáo viên phân tích bài học sâu sắc hơn, lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

- Thúc đẩy tinh thần học hỏi, chia sẻ giữa các giáo viên, tạo môi trường học tập chuyên nghiệp, hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau trong nhà trường.

- Tạo cơ hội cho giáo viên trải nghiệm, phân tích và điều chỉnh phương pháp dạy học sao cho hiệu quả thông qua việc thiết kế và thực hiện các bài học có tính thực tiễn, sát với đối tượng học sinh và mục tiêu giáo dục và qua việc quan sát, phân tích quá trình học của học sinh

2. Yêu cầu:

-Tuân thủ các bước nghiên cứu bài học: Xây dựng bài học minh họa; tổ chức dạy học minh họa và dự giờ; phân tích bài học; vận dụng kết quả SHCM vào bài học hàng ngày.

-Nội dung bài học và cách tổ chức dạy học cần bám sát yêu cầu cần đạt và định hướng phát triển năng lực học sinh.

-SHCM không nhằm đánh giá hay phê bình người dạy, tập trung phân tích sâu quá trình học của học sinh, không chỉ tập trung vào hoạt động của giáo viên.

- Các giáo viên cùng tham gia xây dựng kế hoạch bài học, quan sát, phân tích và rút kinh nghiệm, không làm "tiết dạy minh họa" hình thức.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH SINH HOẠT

1. Số tiết nghiên cứu bài học/năm: 05

- Học kì 1: 3
- Học kì 2: 2

2. Kế hoạch thực hiện:

STT	Môn, lớp	GV thực hiện	Bài dạy	Tiết PPCT	Thời gian
1	Ngữ văn 12	Trương Thị Thanh Thanh	Tác dụng của một số biện pháp tu từ trong thơ	19	Tuần 5 tháng 10
2	Ngữ văn 11	Cao Thị Thu	Chiều cầu hiền	25	Tuần 9 tháng 11
3	Ngữ văn 10	Nguyễn Thị Huyền	Héc-to từ biệt Ăng đrômác	37	Tuần 13 tháng 12
4	Ngữ văn 10	Kiều Thị Thanh Huyền	Bảo kính cảnh giới	59	Tuần 20 tháng 1
5	Ngữ văn 12	Trương Thị Thanh Thúy	Nói nghe:” Tranh biện về một vấn đề đời sống”	89	Tuần 30 tháng 4

3. Cách thức tiến hành SHCM theo NCBH

(Thực hiện theo Kế hoạch số 75/KH-THPTQS, ngày 25/9/2025)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng:

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và trình lãnh đạo phê duyệt.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, phân công nhiệm vụ và trực tiếp giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ viên.
- Tổ chức họp tổ để thảo luận xây dựng bài học và rút kinh nghiệm sau dự giờ.
- Chỉ đạo các bộ phận liên quan hoàn thành hồ sơ, biên bản họp và lưu hồ sơ minh chứng việc tổ chức SHCM theo NCBH của tổ.

2. Thư ký:

- Ghi chép biên bản SHCM theo NCBH cẩn thận, rõ ràng và chịu trách nhiệm về các nội dung ghi trong biên bản.
- Thu nhận, hoàn chỉnh hồ sơ và bàn giao cho Tổ trưởng sau khi hoàn thành quy trình nghiên cứu một bài học (KHBD của giáo viên, BB thảo luận, Phiếu dự giờ của giáo viên, Biên bản họp rút kinh nghiệm).

3. Giáo viên:

- Thực hiện việc biên soạn KHBD theo phân công trong kế hoạch và gửi vào nhóm tổ trước khi tiến hành tiết dạy **ít nhất 01 tuần** để các GV trong tổ nghiên cứu trước và thảo luận, góp ý khi họp tổ.

- Tích cực tham gia nghiên cứu bài học được các GV khác xây dựng và cùng đóng góp ý kiến để hoàn thiện bài dạy trước khi tổ chức dạy minh họa.

- Chủ động sắp xếp thời gian để tham gia dự giờ tiết dạy minh họa của các giáo viên trong tổ.

- Tham gia họp rút kinh nghiệm tiết dạy và nhiệt tình, thẳng thắn đóng góp xây dựng bài học; nộp lại phiếu dự giờ cho thư ký.

- GV được phân công thực hiện bài dạy hoàn chỉnh bài dạy sau khi được góp ý và nộp lại cho thư ký để lưu hồ sơ NCBH.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2025 - 2026 của tổ Ngữ văn. Đề nghị GV trong tổ thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, có gì khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo để tổ chuyên môn hỗ trợ, giải quyết.

Duyệt của lãnh đạo nhà trường

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Thị Hội

Trương Thị Thanh Thúy