

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP ĐÀ NẴNG
TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 11/4
NĂM HỌC 2025 – 2026

GV: TRẦN THỊ DIỆU

Phụ lục II
KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
(Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT)

TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN
TỔ: HĐTN - HN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

HỌ TÊN GIÁO VIÊN: TRẦN THỊ DIỆU

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 11/4

I. Kế hoạch dạy học

Phân phối chương trình (Cả năm: 35 tuần x 3 tiết/tuần = 105 tiết)

Học kì 1: 18 tuần x 3 tiết/tuần = 54 tiết

Tiết PPCT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Thời điểm (3)	Thiết bị dạy học (4)	Địa điểm dạy học (5)
CHỦ ĐỀ 1: XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG (9 TIẾT)					
1	Diễn đàn “Ảnh hưởng của quan hệ thầy – trò và bạn bè đến sự phát triển của cá nhân”.	1	Tuần 1	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
2	Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè. Tìm hiểu cách làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường qua mạng xã hội	1			
3	Chia sẻ kết quả phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè và làm chủ, kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường và qua mạng xã hội.	1			
4	Tọa đàm “Kết bạn qua mạng xã hội – Những lợi ích và nguy cơ”	1	Tuần 2		- Phòng học.

5	Xây dựng mối quan hệ với thầy cô bạn bè. Rèn luyện kỹ năng làm chủ và kiểm soát các mối quan hệ với bạn bè ở trường, qua mạng xã hội.	1		-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	
6	Chia sẻ kết quả hợp tác với các bạn trong việc thiết kế và thực hiện những hoạt động xây dựng, phát triển nhà trường.	1			
7	Diễn đàn “Chung tay xây dựng và phát triển nhà trường”	1	Tuần 3	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
8	Hợp tác với bạn để cùng xây dựng và phát triển nhà trường. Đánh giá hiệu quả hoạt động phát huy truyền thống nhà trường Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn	1			
9	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động phát huy truyền thống nhà trường. - Đánh giá chủ đề 1	1			
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (12 TIẾT)					
10	Tìm hiểu về đặc điểm của giới trẻ hiện nay và những thách thức mà xã hội hiện đại đặt ra cho giới trẻ	1	Tuần 4	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
11	Khám phá điểm riêng của bản thân Tìm hiểu về cách thể hiện sự tự tin đối với những đặc điểm riêng của bản thân.	1			
12	Triển lãm sản phẩm giới thiệu các đặc điểm riêng của cá nhân học sinh.	1			
13	Tham gia cuộc thi “Tự tin là chính mình”.	1	Tuần 5	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
14	Tìm hiểu cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi. Thiết kế và trình bày sản phẩm giới thiệu đặc điểm riêng của bản thân	1			
15	Chia sẻ kết quả thể hiện sự tự tin với những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn.	1			

16	Tọa đàm về chủ đề “Điều chỉnh bản thân để thích ứng với cuộc sống”	1	Tuần 6	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
17	Xây dựng kế hoạch điều chỉnh bản thân. Xây dựng kế hoạch phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai.	1			
18	Chia sẻ kết quả rèn luyện, điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi	1			
19	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về lựa chọn nghề nghiệp tương lai.	1	Tuần 7	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
20	Thể hiện sự tự tin về những đặc điểm riêng của bản thân trong thực tiễn cuộc sống. Thực hiện kế hoạch điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi và kế hoạch phát triển sở trường hướng tới nghề nghiệp tương lai.	1			
21	Chơi trò chơi “Phỏng vấn về phát triển sở trường liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân trong tương lai”. - Đánh giá chủ đề 2	1			
22	KIỂM TRA GK 1	1	Tuần 8		
CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (18 TIẾT)					
23	Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.	1	Tuần 8	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
24	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng.	1			
25	Chia sẻ việc vận dụng biện pháp rèn luyện tính kỉ luật, quy định chung.	1	Tuần 9		- Phòng học

26	Giao lưu với những tấm gương tự hoàn thiện và thu hút bạn cùng hoàn thiện.	1		-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	
27	Kết quả thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân và lời cuốn bạn cùng phấn đấu hoàn thiện..	1			
28	: Kịch tương tác “ Vượt qua những trở ngại để tự hoàn thiện”.	1			
29	Tìm hiểu biểu hiện của sự nỗ lực hoàn thiện bản thân. Tìm hiểu cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1	Tuần 10	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
30	Thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân.	1			
31	Diễn đàn “Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong giao tiếp”	1			
32	Tìm hiểu cách quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí trong các tình huống giao tiếp khác nhau. Tìm hiểu về cách thực hiện kế hoạch tài chính hợp lí.	1	Tuần 11	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
33	Quản lí cảm xúc và ứng xử hợp lí.	1			
34	Giao lưu về kinh nghiệm thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1			
35	Rèn luyện tính kỉ luật. Xây dựng kế hoạch tự hoàn thiện bản thân..	1	Tuần 12	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
36	thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân hợp lí.	1			
37	Kịch tương tác “ Kiểm soát cảm xúc và ứng xử phù hợp để phòng tránh bạo lực học đường.	1	Tuần 13	-Sgk, máy chiếu, máy	

38	Thực hiện một số biện pháp thu hút các bạn cùng phần đầu hoàn thiện bản thân. Đề xuất cách quản lí cảm xúc và ứng xử	1		tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
39	Chia sẻ kết quả, cảm xúc, những khó khăn và cách vượt qua khi rèn luyện bản thân. Diễn đàn “Tuân thủ kỉ luật, những quy định chung”.	1			
40	Tìm hiểu cách tuân thủ kỉ luật, quy định của nhóm, lớp, tập thể trường, cộng đồng. Đánh giá chủ đề 3.	1	Tuần 14	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
41	KIỂM TRA CK 1	1			
CHỦ ĐỀ 4: TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 TIẾT)					
42	Diễn đàn “Trách nhiệm với người thân, gia đình”.	1	Tuần 14		
43	HĐ1. Tìm hiểu những việc cần làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc thường xuyên đến người thân trong gia đình HĐ2. Rèn luyện kĩ năng hóa giải mâu thuẫn, xung đột và quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình. HĐ3. Tìm hiểu cách hóa giải mâu thuẫn, xung đột trong gia đình.	1	Tuần 15	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
44	Quan tâm, chăm sóc và hóa giải những mâu thuẫn, xung đột xảy ra trong gia đình.	1			
45	Giao lưu với những tấm gương tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc gia đình	1			
46	HĐ4. Tìm hiểu về sự tự tin, tổ chức, sắp xếp hợp lí công việc và tự giác tham gia lao động trong gia đình.	1	Tuần 16	-Sgk, máy chiếu, máy	- Phòng học.

	HĐ5. Tổ chức sắp xếp hợp lí công việc gia đình và tự giác thực hiện có trách nhiệm. HĐ6. Thực hiện trách nhiệm đối với gia đình			tính, bảng phụ, phiếu học tập	
47	Trách nhiệm tham gia các hoạt động lao động và sắp xếp hợp lí công việc gia đình.	1			
48	Tọa đàm “ Lập kế hoạch chi tiêu trong gia đình phù hợp và tiết kiệm”	1			
49	HĐ7. Lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với thu nhập trong gia đình. HĐ8. Tìm hiểu về kế hoạch chi tiêu phù hợp, thực hiện tiết kiệm tài chính.1	1	Tuần 17	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
50	HĐ9. Thực hiện mục tiêu tiết kiệm tài chính trong gia đình Đánh giá chủ đề 4.	1			
CHỦ ĐỀ 5: PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG (9 TIẾT)					
51	Nghe nói chuyện về phong trào “ Thanh niên tình nguyện vì an sinh xã hội”.	1	Tuần 17	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
52	HĐ1. Tìm hiểu biện pháp xây dựng và phát triển cộng đồng HĐ2. Xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng.	1	Tuần 18	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
53	HĐ3. Tham gia xây dựng, phát triển cộng đồng và đánh giá ý nghĩa của hoạt động phát triển cộng đồng. HĐ4. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lí thực hiện.	1			

54	Chia sẻ những biện pháp cần thiết để xây dựng và phát triển các mối quan hệ với mọi người trong cộng đồng	1			
Học kì 2: 17 tuần x 3 tiết/tuần = 51 tiết					
CHỦ ĐỀ 5 (TT)					
55	Phản hồi kết quả thực hiện hoạt động phát triển cộng đồng và giải pháp quản lý thực hiện.	1	Tuần 19	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
56	Thi tuyên truyền “ Văn hóa sử dụng mạng xã hội trong thanh niên”	1			
57	HĐ5. Tìm hiểu hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.	1			
58	HĐ6. Thể hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và trách nhiệm của bản thân với cộng đồng.	1	Tuần 20	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
59	- HĐ7. Xây dựng và thực hiện kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về văn hóa mạng xã hội. - Đánh giá chủ đề 5.	1			

CHỦ ĐỀ 6: BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 TIẾT)					
60	Tham gia cuộc thi tìm hiểu về các di sản thiên nhiên thế giới và quốc gia của Việt Nam	1	Tuần 20	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
61	HĐ1. Chia sẻ về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên đối với trạng thái cảm xúc của bản thân.	1	Tuần 21	-Sgk, máy chiếu, máy	- Phòng học.

	HĐ2. Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động, tích cực thực hiện việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên . HĐ3. Lập kế hoạch đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương. HĐ4. Đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã xây dựng .			tính, bảng phụ, phiếu học tập	
62	Trình bày kết quả đánh giá thực trạng bảo tồn danh lam thắng cảnh của cộng đồng dân cư tại địa phương theo kế hoạch đã lập.	1			
63	Tọa đàm về ảnh hưởng của sự phát triển kinh tế và hoạt động sống của con người đến việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1			
64	HĐ5. Xây dựng kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. HĐ6. Thực hiện kế hoạch hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh. HĐ7. Thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh và kêu gọi mọi người cùng thực hiện.	1	Tuần 22	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
65	Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động quảng bá hình ảnh và kêu gọi bảo tồn cảnh quan thiên nhiên theo kế hoạch đã lập. Đánh giá chủ đề 6	1			
CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (9 TIẾT)					
66	Giao lưu “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên”	1	Tuần 22	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.

67	HĐ1: Tìm hiểu về tác động của phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HĐ2: Nghiên cứu khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường.	1	Tuần 23	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
68	Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng môi trường tự nhiên tác động của sản xuất kinh doanh đến môi trường ở địa phương.	1			
69	Triển lãm “sản xuất kinh doanh và môi trường tự nhiên ở địa phương”	1			
70	HĐ3: Phân tích tác động của sự phát triển sản xuất kinh doanh đến môi trường. HĐ4: Đề xuất kiến nghị bảo vệ môi trường theo kết quả khảo sát.	1	Tuần 24	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
71	Chia sẻ về kiến nghị bảo vệ môi trường ở địa phương.	1			
72	Tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương.	1			
73	HĐ5: Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên tới người dân địa phương. HĐ6: Tham gia bảo vệ môi trường tài nguyên.	1	Tuần 25	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
74	Chia sẻ kết quả tuyên truyền biện pháp bảo vệ tài nguyên ở địa phương Đánh giá chủ đề 7	1			
75	KIỂM TRA GK 2	1			
CHỦ ĐỀ 8: CÁC NHÓM NGHỀ CƠ BẢN VÀ YÊU CẦU CỦA THỊ TRƯỜNG LAO ĐỘNG (12 TIẾT)					
76	Diễn đàn về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1	Tuần 26		- Phòng học.

77	HĐ1. Tìm hiểu các nhóm nghề cơ bản HĐ2. Đặc trưng yêu cầu của từng nhóm nghề	1		-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	
78	Chia sẻ kết quả sưu tầm tài liệu về xu hướng phát triển các nghề trong thời đại 4.0	1			
79	Tọa đàm với nhà tuyển dụng các yêu cầu về phẩm chất năng lực người lao động.	1			
80	HĐ3. Sưu tầm và giới thiệu tài liệu về xu hướng phát triển nghề trong xã hội và thị trường lao động HĐ4. Phân tích yêu cầu của nhà tuyển dụng và so sánh với phẩm chất năng lực của bản thân trong việc đáp ứng yêu cầu tuyển dụng	1	Tuần 27	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
81	Chia sẻ kết quả về yêu cầu nhà tuyển dụng	1			
82	Thảo luận trao đổi ý nghĩa việc đảm bảo an toàn lao động.	1			
83	Chia sẻ về kết quả đánh giá hiệu quả của hoạt động tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề.	1	Tuần 28	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
84	Tổng kết các yêu cầu của thị trường lao động theo nhóm nghề địa phương.	1			
85	HĐ5. Thuyết trình về ý nghĩa của đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp của người lao động	1			
86	HĐ6. Vận dụng các kỹ năng đã được rèn luyện vào thực tiễn HĐ7 Diễn kịch về “An toàn lao động theo nhóm nghề lựa chọn”	1	Tuần 29	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
87	Báo cáo theo chủ đề: “An toàn và sức khỏe người lao động”.	1			

	Đánh giá chủ đề 8				
CHỦ ĐỀ 9 : RÈN LUYỆN PHẨM CHAÁT NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI NHÓM NGHỀ LỰA CHỌN (11 TIẾT)					
88	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm	1	Tuần 30	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập.	- Phòng học.
89	HĐ1: Đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân đối với từng nhóm nghề. HĐ2: Xác định sự phù hợp về phẩm chất năng lực của bản thân đối với nhóm nghề nghề lựa chọn..	1			
90	Sinh hoạt theo chủ đề chia sẻ về việc đánh giá điểm mạnh điểm yếu của bản thân với từng nhóm nghề.	1			
91	Hoạt động hai hái hoa dân chủ để tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất năng lực của các nhóm.	1	Tuần 31	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
92	HĐ3: Đánh giá khó khăn thuận lợi trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề đã lựa chọn.	1			
93	Chia sẻ kết quả sự phù hợp của bản thân về phẩm chất năng lực đối với nhóm nghề/ nghề lựa chọn.	1			
94	Hoạt động hùng biện hiểu bản thân chọn nghề phù hợp.	1	Tuần 32	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
95	HĐ4: Đề xuất giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề nghề lựa chọn	1			
96	Chia sẻ kết quả đánh giá những thuận lợi khó khăn trong quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo nhóm nghề lựa chọn.	1			

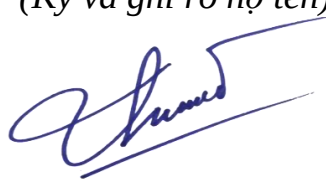
97	Trao đổi với các bạn về nghề nghiệp yêu thích, năng lực phù hợp nghề	1	Tuần 33	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
98	HD5: Thực hiện giải pháp học tập rèn luyện theo nhóm nghề /nghề lựa chọn Đánh giá chủ đề 9.	1			
99	KIỂM TRA CK 2	1			
CHỦ ĐỀ 10. XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH THEO ĐỊNH HƯỚNG NGÀNH NGHỀ LỰA CHỌN (6 TIẾT)					
100	“Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề định lựa chọn.	1	Tuần 34	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
101	HD1: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD2: Tìm hiểu nội dung tham vấn về dự kiến ngành nghề lựa chọn. HD3: Tham vấn ý kiến về dự kiến ngành nghề lựa chọn.	1			
102	HD4: Xác định cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến học tập hướng nghiệp. HD5: Xây dựng kế hoạch học tập theo định hướng ngành nghề lựa chọn. HD6: Thực hiện kế hoạch học tập rèn luyện theo định hướng ngành nghề lựa chọn.	1			
103	Thông tin về các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến ngành nghề lựa chọn	1	Tuần 35	-Sgk, máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập	- Phòng học.
104	Tham vấn nghề nghiệp. Chia sẻ kết quả tham vấn nghề nghiệp.	1			

	Đánh giá chủ đề 10				
105	“Trao đổi về thông tin cơ bản của các cơ sở giáo dục đại học cơ sở giáo dục nghề nghiệp liên quan đến nhóm nghề định lựa chọn.	1			

II. Nhiệm vụ khác

Tham gia các hoạt động khác do trường, tổ CM tổ chức

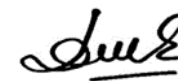
TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)



Phạm Văn Thuận

Quế Sơn, ngày 03 tháng 09 năm 2025

GIÁO VIÊN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TRẦN THỊ DIỆU