

## BIÊN BẢN HỌP TỔ CM

### Triển khai công văn 867/SGDDĐT-GDTrH&HSSV

+ Thời gian: 16h00 ngày 04/9/2025.  
+ Địa điểm: Phòng họp Tổ Toán-Tin.  
+ Thành phần: Tất cả 08/08 thầy cô của Tổ Toán – Tin.  
+ Chủ tọa: Cô Phan Thị Thu Thủy-TTCM.  
+ Thư ký: Thầy Trương Quang Nghiệp.  
+ Nội dung: TTCM triển khai công văn 867/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026:

- TTCM thông qua nội dung công văn (đã tiếp nhận từ Nhà trường và đã chuyển trên zalo Tổ Toán-Tin).

- Từ nội dung công văn, TTCM yêu cầu tổ và tất cả các giáo viên trong tổ thực hiện tốt một số nội dung sau đây quan trọng sau:

- 1) Tiếp tục thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông theo công văn 867.
- 2) Xây dựng KHGD Tổ và cá nhân phù hợp với thực tế của đơn vị mình (đã hoàn thành và đã cập nhật trên Web trường).
- 3) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy/giáo án và thực hiện thực tiễn trên từng tiết dạy.
- 4) Tiếp tục thực hiện hiệu quả, phong phú các phương pháp và hình thức KT đánh giá theo hướng chủ động phát triển năng lực học sinh.

5) ***Đặc biệt tập trung ứng dụng tốt CNTT, chú trọng việc hình thành năng lực số và kỹ năng số cho học sinh trong tất cả các bài học có thể. Trong mỗi KHBD/giáo án của mình, ở phần năng lực chung, thầy cô cần đưa ra yêu cầu cụ thể về năng lực***

**số của bài học này đối với GV cũng như hình thành những năng lực số nào cho học sinh.** (Thầy cô nghiên cứu thêm CV Số: 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên).

6) Tiếp tục thực hiện tốt việc DTHT theo Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

7) Luôn có tinh thần thi đua và học hỏi trong mọi công việc.

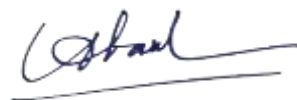
Cuộc họp kết thúc vào lúc 16h50 cùng ngày.

**Thư ký**



**Trương Quang Nghiệp**

**Chủ tọa**



**Phan Thị Thu Thủy**