

Quế Sơn, ngày 26 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học
năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 5555//BGDDĐT-GDTrH, ngày 08 tháng 10 năm 2014 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

Căn cứ công văn 867/SGDDĐT-GDTrH&HSSV, ngày 29 tháng 08 năm 2025 của Sở GD & ĐT TP Đà Nẵng, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH- THPTQS ngày 5 tháng 9 năm 2025 của trường THPT Quế sơn về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2025- 2026;

Căn cứ kế hoạch Số 75/KH-THPTQS, ngày 25/9/2025; của trường THPT Quế sơn về việc thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của tổ.

Tổ Ngoại Ngữ xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học năm 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên: 7, trong đó : Nữ 5 (1 phó hiệu trưởng), Nam 2
- Trình độ CM: Đại học : 7/7

2. Thuận lợi

- Tất cả giáo viên trong tổ đều có trình độ CM đạt chuẩn và có kết quả đánh giá chuẩn giáo viên đạt từ loại khá trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, tâm huyết, nhiệt tình, trách nhiệm với công việc có uy tín và tạo được lòng tin đối với học sinh, phụ huynh học sinh, nhân dân và cán bộ địa phương.

- Học sinh nhà trường có truyền thống chăm ngoan, hiếu học, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường. Đa số học sinh có năng lực, phẩm chất tốt.

- Cơ sở vật chất nhà trường mới được đầu tư xây mới khang trang, đáp ứng nhu cầu khá tốt cho hoạt động dạy học, đảm bảo đủ học chính khóa 1 buổi và ngoại khóa trái buổi.

3. Khó khăn

- Giáo viên có trình độ trên ĐH không có. Có 4 GV chưa đạt trình độ C1.
- Chất lượng đầu vào lớp 10 thấp.
- Số lượng học sinh trên lớp ở một số lớp quá đông ảnh hưởng đến việc tổ chức các hoạt động dạy học.
- Năng lực tiếp thu không đồng đều.

- Một số lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập nên hiệu quả giáo dục chưa đạt như mong muốn.

- Các loại sách tham khảo, đọc thêm Chương trình GDPT 2018 chưa đáp ứng được yêu cầu do đó ảnh hưởng nhiều đến việc nâng cao chất lượng dạy học.

- Chưa có cán bộ phụ trách thư viện nên việc theo dõi mượn, trả sách, tổ chức giới thiệu đọc sách bị ảnh hưởng.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh góp phần thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm của giáo viên, giúp giáo viên phân tích bài học sâu sắc hơn, lựa chọn phương pháp và hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

- Thúc đẩy tinh thần học hỏi, chia sẻ giữa các giáo viên, tạo môi trường học tập chuyên nghiệp, hợp tác và hỗ trợ lẫn nhau trong nhà trường.

- Tạo cơ hội cho giáo viên trải nghiệm, phân tích và điều chỉnh phương pháp dạy học sao cho hiệu quả thông qua việc thiết kế và thực hiện các bài học có tính thực tiễn, sát với đối tượng học sinh và mục tiêu giáo dục và qua việc quan sát, phân tích quá trình học của học sinh

2. Yêu cầu:

-Tuân thủ các bước nghiên cứu bài học: Xây dựng bài học minh họa; tổ chức dạy học minh họa và dự giờ; phân tích bài học; vận dụng kết quả SHCM vào bài học hàng ngày.

-Nội dung bài học và cách tổ chức dạy học cần bám sát yêu cầu cần đạt và định hướng phát triển năng lực học sinh.

-SHCM không nhằm đánh giá hay phê bình người dạy, tập trung phân tích sâu quá trình học của học sinh, không chỉ tập trung vào hoạt động của giáo viên.

- Các giáo viên cùng tham gia xây dựng kế hoạch bài học, quan sát, phân tích và rút kinh nghiệm, không làm "tiết dạy minh họa" hình thức

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH SINH HOẠT

1. Kế hoạch thực hiện

TT	GV soạn, dạy MH	Lớp	Tên bài dạy	Tiết PP CT	TG thực hiện	Ghi chú
1	Võ Thị Kim Cúc	11	Unit 3 Reading	20	Tuần 7	
2	Võ Thị Lệ Hoa	12	Unit 3_Looking back and project	30	Tuần 10	
3	Lê Ngu	10	Unit 4_Getting started	32	Tuần 11	
4	Nguyễn Hồng Phong	11	Unit7 Reading	65	Tuần 22	
5	Võ Thị Thu Kim	10	Unit 8_Listening	75	Tuần 25	
6	Võ Thị Bích Hạnh	12	Unit 9 Reading	86	Tuần 29	

2. Cách thức tiến hành SHCM theo NCBH

(Thực hiện theo Kế hoạch số 75/KH-THPTQS, ngày 25/9/2025)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng:

- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và trình lãnh đạo phê duyệt.
- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch, phân công nhiệm vụ và trực tiếp giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ viên.
- Tổ chức họp tổ để thảo luận xây dựng bài học và rút kinh nghiệm sau dự giờ.
- Chỉ đạo các bộ phận liên quan hoàn thành hồ sơ, biên bản họp và lưu hồ sơ minh chứng việc tổ chức SHCM theo NCBH của tổ.

2. Thư ký:

- Ghi chép biên bản SHCM theo NCBH cẩn thận, rõ ràng và chịu trách nhiệm về các nội dung ghi trong biên bản.
- Thu nhận, hoàn chỉnh hồ sơ và bàn giao cho Tổ trưởng sau khi hoàn thành quy trình nghiên cứu một bài học (KHBD của giáo viên, BB thảo luận, Phiếu dự giờ của giáo viên, Biên bản họp rút kinh nghiệm).

3. Giáo viên:

- Thực hiện việc biên soạn KHBD theo phân công trong kế hoạch và gửi vào nhóm tổ trước khi tiến hành tiết dạy **ít nhất 01 tuần** để các GV trong tổ nghiên cứu trước và thảo luận, góp ý khi họp tổ.
- Tích cực tham gia nghiên cứu bài học được các GV khác xây dựng và cùng đóng góp ý kiến để hoàn thiện bài dạy trước khi tổ chức dạy minh họa.
- Chủ động sắp xếp thời gian để tham gia dự giờ tiết dạy minh họa của các giáo viên trong tổ.
- Tham gia họp rút kinh nghiệm tiết dạy và nhiệt tình, thẳng thắn đóng góp xây dựng bài học; nộp lại phiếu dự giờ cho thư ký.
- GV được phân công thực hiện bài dạy hoàn chỉnh bài dạy sau khi được góp ý và nộp lại cho thư ký để lưu hồ sơ NCBH.

Trên đây là kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học năm học 2025 - 2026 của tổ Ngoại Ngữ. Đề nghị GV trong tổ thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, có gì khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo để tổ chuyên môn hỗ trợ, giải quyết.

Duyệt của lãnh đạo nhà trường

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Hội

Võ Thị Lệ Hoa