**BẢNG ĐẶC TẢ KỸ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I- NĂM HỌC 2024- 2025**

**MÔN: TIẾNG ANH 10 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kỹ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kỹ năng**  **cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng Số CH*** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe 1 bài nói chuyện của học sinh về bảo vệ môi trường và làm bài tập. *(Gap-filling)* | **Nhận biết:**  Nghe lấy thông tin chi tiết và điền từ vào khoảng trống. |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | 2. Nghe một đoạn hội thoại về chủ đề “Family life”.  *(MCQs)* | **Nhận biết:**  - Nghe lấy thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  - Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **1. Pronunciation**  - Trọng âm từ có 2,3 âm tiết  *(MCQs)* | **Nhận biết:**  Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Vocabulary**  Từ vựng đã học theo chủ đề của Unit 1,2.  *(MCQs)* | **Nhận biết:**  Nhận ra, nhớ lại từ loại, giới từ theo sau của các từ vựng theo chủ đề của Unit 1,2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (cụm từ) |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **3. Grammar**  Thì hiện tại đơn, be going to  *(MCQs)* | **Nhận biết:**  Nhận ra cách dùng thì hiện tại đơn. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được cách dùng thì hiện tại đơn |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**  - Vận dụng cách dùng Be going to trong ngữ cảnh. |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| III. | **READING** | **1. Reading Comprehension**  Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 200-230 từ về chủ đề environment .  *(Cloze test MCQs)* | Nhận biết:  - Nhận ra được từ loại của từ.  - Nhận ra hinh thái của từ | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu được nghĩa và cách sử dụng từ trong ngữ cảnh và liên từ |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| . **Vận dụng:**  Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới (cụm từ). |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| **2. Reading comprehension**  Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 200-230 từ về chủ đề Family life .  *(MCQs)* | **Nhận biết:**  Thông tin chi tiết. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**  Hiểu ý chính của bài đọc,từ trong ngữ cảnh |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**  - Hiểu, phân tích, suy luận từ bài đọc để chọn câu trả lời phù hợp |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Guided**  - Viết lại câu theo gợi ý.  -Viết lại câu dùng từ gợi ý.  *(Sentence transformation và Sentence building)* | **Thông hiểu:**  Viết lại dùng câu bị động |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**  Viết lại dùng be going to |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| **2. Freer/Free**  Viết đoạn văn.  *(Paragraph)* | **Vận dụng cao:**  – Viết đoạn văn liền mạch, đơn giản khoảng 100 – 120 từ về ;  ***reduce your carbon footprint*** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Tổng | |  |  | ***12*** | ***4*** | **10** | **2** | ***4*** | ***2*** |  | **1** | **26** | **9** |
|  | |  |  | ***4đ*** | | **3.3đ** | | ***1.8đ*** | | **0.9đ** | | **10đ** | |