

Số: 313/KH-THPTQS

Quế sơn, ngày 08 tháng 11 năm 2024

## KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TIẾT ĐỌC VÀ TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch Số 231/KH- THPTQS ngày 18 tháng 9 năm 2024 về kế hoạch công tác thư viện năm học 2024-2025 của Trường THPT Quế Sơn.

Thư viện Trường THPT Quế Sơn xây dựng kế hoạch hoạt động tiết đọc và tiết học tại thư viện năm học 2024 -2025 như sau.

### 1. Mục đích:

Nhằm tạo môi trường thi đua đọc sách cho các em học sinh, góp phần đẩy mạnh hoạt động thư viện, nâng cao năng lực cho cán bộ thư viện trong việc xây dựng mô hình thư viện thân thiện cũng như tạo mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, thư viện, giáo viên và học sinh trong môi trường giáo dục.

Thông qua “Tiết đọc thư viện” học sinh không chỉ tiếp cận được nhiều đầu sách hay mà còn được khơi gợi niềm đam mê đọc sách. Nhờ vậy, học sinh chủ động trong việc tìm đọc sách, phát triển vốn từ, được giáo dục đạo đức, kỹ năng sống khi hiểu được ý nghĩa câu chuyện.

Khuyến khích đưa phong trào đọc sách thành thói quen, nét đẹp văn hóa trong nhà trường. Góp phần nâng cao trình độ và chất lượng đào tạo của nhà trường trong giai đoạn mới.

Ngoài ra, học sinh cũng có thể tham gia các trò chơi trong quá trình học qua “Tiết đọc thư viện”. Tất cả các hoạt động đều trên tinh thần tự nguyện và tạo không khí thoải mái cho học sinh. Khi các em cảm nhận được sự thích thú khi tham gia qua “Tiết đọc thư viện”, các em càng yêu thích đọc sách hơn.

### 2. Yêu cầu

#### \* Đối với hoạt động tiết đọc :

- Tổ chức tiết đọc sách cho 100% học sinh từ khối 10 đến khối 12, gọn nhẹ, thoải mái nhưng phải mang lại hiệu quả thiết thực để tạo được thói quen yêu thích đọc sách cho học sinh.

- Tạo hứng thú và thói quen đọc sách cho học sinh. (học sinh có thể nói được cảm nhận/điều học được của bản thân sau khi đọc quyển sách, đã đem lại lợi ích gì cho các em).

- Các năng lực học tập của học sinh được nâng lên. (năng lực: quan sát, miêu tả, lý giải, tưởng tượng, khái quát, ứng biến, tư duy, sáng tạo ...).

- Giáo viên nhiệt tình tham gia triển khai hoạt động đọc sách, biết cách tổ chức cho học sinh tương tác và thảo luận chủ đề câu chuyện/quyển sách.

#### \* Đối với hoạt động tiết học :

- GV dạy các môn hoặc liên môn lớp 10,11 gồm: KHTN; Lịch sử & Địa lí và Ngữ văn tổ chức thực hiện hoạt động tiết học tại thư viện.

- Tất cả học sinh lớp 10,11,12 đều tham gia hoạt động tiết học tại thư viện.

### **3. Thời gian, địa điểm:**

- Thời gian: Mỗi học kỳ 3 tiết

- Địa điểm: Tại thư viện.

### **4. Đối tượng tham gia:**

- Học sinh toàn trường.

- Người thực hiện: Cán bộ thư viện và giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên dạy bộ môn.

### **5. Nội dung thực hiện:**

- Tên sách lựa chọn: Thuộc những tài nguyên thông tin của thư viện nhà trường, nội dung cuốn sách phù hợp với độ tuổi và chương trình dạy học giáo dục đạo đức cho học sinh.

Hình thức dạy học gồm 4 hình thức:

+ Tiết đọc thư viện: Đọc to nghe chung

+ Tiết đọc thư viện: Đọc cá nhân

+ Tiết đọc thư viện: Đọc cặp đôi

+ Tiết đọc thư viện: Cùng đọc

- Khi dạy tại phòng thư viện chọn hình thức: Đọc to nghe chung hoặc cùng đọc để thực hiện. Các hình thức còn lại giáo viên thực hiện.

Quá trình thực hiện “Tiết đọc thư viện” Giáo viên và cán bộ thư viện cùng tham gia phối hợp thực hiện để tiết dạy đạt hiệu quả cao.

### **6. Tổ chức thực hiện**

- Cán bộ thư viện và giáo viên hướng dẫn học sinh lên phòng thư viện tổ chức tiết học theo lịch.

- Cuối năm học tổ chức sơ kết, tổng kết, báo cáo tình hình thực hiện, từ đó rút kinh nghiệm để thực hiện tốt hơn cho những năm học sau.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tiết đọc và tiết học tại thư viện năm học 2024 -2025 của trường THPT Quế Sơn. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

#### **Nơi nhận:**

- Thư viện; ( Để thực hiện)

- Đăng Website;

- Lưu: TV,VT./.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG  
TRUNG HỌC  
PHỔ THÔNG  
QUẾ SƠN

**Phạm Văn Thuận**