

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Số: 266/QĐ-THPTQS

Quế Sơn, ngày 04 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành quy tắc ứng xử văn hoá trường học
Trường THPT Quế Sơn năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN

Căn cứ Quyết định số 235/QĐ-UBND ngày 28/07/1997 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc thành lập Trường THPT Quế Sơn;

Căn cứ Quyết định số 35/QĐ- SGD&ĐT ngày 01/02/2023 của giám đốc Sở GDĐT Quảng Nam về việc bổ nhiệm Hiệu trưởng Trường THPT Quế Sơn;

Căn cứ Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học Ban hành kèm theo Thông tư số: 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9 /2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy tắc ứng xử văn hoá trường học Trường THPT Quế Sơn năm học 2023- 2024 và những năm tiếp theo

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Các tổ chức đoàn thể, Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường căn cứ Quyết định thi hành.

Nơi nhận:

- Chi bộ(Đề báo cáo);
- Như điều 3;
- Lưu: VT./.



Nguyễn Ngọc Chín

11/10/2023 10h11

SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 267 /QTUX-THPTQS

Quế Sơn, ngày 04 tháng 10 năm 2023

QUY ĐỊNH QUY TẮC ỨNG XỬ VĂN HÓA TRƯỜNG HỌC

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TTBGDĐT ngày 12 tháng 04 năm 2019 ban hành Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường năm học 2023- 2024.

Trường THPT Quế Sơn xây dựng các quy định về quy tắc ứng xử trong trường học như sau:

I. Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của CBGV, Nhân viên:

1. Ứng xử với bản thân - gia đình:

- Có lập trường tư tưởng vững vàng.
- Luôn trau dồi đạo đức của nhà giáo.
- Xây dựng lòng tự trọng và lối sống lành mạnh, giản dị, tiết kiệm văn minh, lịch sự.
- Luôn có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, kiến thức Tin học, Ngoại ngữ,...
- Xây dựng gia đình văn hóa ở nơi cư trú.

2. Ứng xử với công việc:

- Nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ lãnh đạo nhà trường giao.
- Tôn trọng và phục tùng quyết định của các cấp lãnh đạo.
- Tận tụy, nhiệt tình, sáng tạo trong công việc, giảng dạy, trong các phong trào thi đua, các hoạt động do trường tổ chức. Thực hiện nghiêm túc Quy chế chuyên môn, Chuẩn nghề nghiệp Giáo viên trung học, chương trình và kế hoạch dạy học
- Tích cực tham gia các cuộc vận động và Phong trào thi đua do nhà trường, do ngành phát động.
- Tích cực tham gia xây dựng nội quy, quy chế cơ quan.
- Mạnh dạn, nghiêm túc và thẳng thắn trong công tác tự phê bình và phê bình. Lấy việc tự phê bình và phê bình làm động lực để tiến bộ, tuyệt đối không dùng phê bình để hạ thấp danh dự, uy tín hay trù dập người khác.



3. Ứng xử với học sinh:

- Thân ái, gần gũi, tôn trọng, nhẹ nhàng, biết chia sẻ và đồng cảm với học sinh.
- Không xúc phạm thân thể, danh dự, bình tĩnh xử lý các tình huống sư phạm trước học sinh.
- Khách quan, công bằng, minh bạch trong đánh giá, nhận xét, luôn động viên và khuyến khích, trân trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập- rèn luyện và nghiêm khắc xử lý các vi phạm về nề nếp, học tập của học sinh.
- Gương mẫu trên mọi phương diện, là “Tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh học tập và noi theo.

4. Ứng xử với đồng nghiệp:

- Tôn trọng, chân thành đóng góp xây dựng và bảo vệ uy tín đồng nghiệp.
- Hợp tác giúp đỡ cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.
- Cảm thông, chia sẻ những khó khăn trong công việc cũng như trong cuộc sống.
- Luôn gìn giữ sự đoàn kết nội bộ và thương yêu đùm bọc lẫn nhau.

5. Ứng xử với PHHS và nhân dân:

- Hòa đồng, vui vẻ, cởi mở khi tiếp xúc với mọi người.
- Lắng nghe, tôn trọng những ý kiến của cha mẹ học sinh hoặc của nhân dân.
- Tận tình hướng dẫn, giải thích cụ thể, rõ ràng những vấn đề còn vướng mắc của mọi người trong thẩm quyền được giao.

II. Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của học sinh:

1. Ứng xử với gia đình:

- Lễ phép, kính trọng và vâng lời ông, bà, cha, mẹ và người lớn tuổi.
- Nhường nhịn, chăm sóc và giúp đỡ em nhỏ.
- Tham gia công việc gia đình tùy theo sức của mình.
- Giữ gìn nhà cửa luôn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp.
- Cùng chia sẻ khi gia đình gặp hoàn cảnh khó khăn, hoạn nạn.

2. Ứng xử với thầy - cô giáo:

- Kính trọng, lễ phép và vâng lời thầy cô giáo. Ngôn ngữ trong xưng hô, chào hỏi phải thể hiện sự tôn Sư, trọng Đạo trong nếp sống văn hoá của dân tộc.
- Biết bày tỏ ý kiến, quan điểm và nguyện vọng trước thầy cô giáo. Ứng xử khi chia sẻ niềm vui, nỗi buồn của bản thân với thầy giáo, cô giáo và ngược lại phải chân tình, giản dị, cởi mở, thân mật, không khách sáo, cầu kỳ.

- Tích cực hợp tác với thầy cô trong mọi hoạt động giáo dục ở nhà trường.

3. Ứng xử với việc học tập - rèn luyện:

- Đi học đúng giờ, có đầy đủ sách vở và dụng cụ học tập.
- Học sinh khi đến trường phải học bài cũ, chuẩn bị bài đầy đủ theo yêu cầu của thầy cô giáo và hình thành thói quen đọc bài mới định hình kiến thức trước khi đến lớp.
- Chú ý lắng nghe thầy cô giảng bài. Tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài, tích cực, chủ động trong việc tiếp thu kiến thức.
- Trung thực, nghiêm túc trong kiểm tra, thi cử.
- Tham gia đầy đủ, nhiệt tình mọi hoạt động học tập, lao động, thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động khác do nhà trường, đoàn trường, lớp tổ chức.
- Tích cực, sáng tạo vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

4. Ứng xử với bạn bè:

- Ứng xử của học sinh trong xưng hô phải thân mật, cởi mở, trong sáng, biết gọi "bạn" xưng "tôi" trong giao tiếp; không gọi nhau, xưng hô bằng những từ chỉ dành để gọi những người tôn kính như ông, bà, cha, mẹ... Không gọi tên bạn gần với tên cha, mẹ, hoặc những khiếm khuyết ngoại hình hoặc đặc điểm cá biệt về tính nết...
- Biết tôn trọng, yêu quý lẫn nhau.
- Biết cảm thông và chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh gia đình khó khăn.
- Ứng xử trong đối thoại, nói chuyện, trao đổi với bạn bè phải chân thành, thẳng thắn, cởi mở, ôn tồn, không cãi vã, chê bai, dè bĩu, xúc phạm, động tác chân tay, nói tục, chửi thề, khạc nhổ... Biết lắng nghe mang tính tích cực và phản hồi, mang tính xây dựng khi thảo luận, tranh luận. Mọi vướng mắc với nhau phải nhờ giáo viên chủ nhiệm giải quyết, không gây thù hằn cá nhân hoặc lôi kéo người khác vào giải quyết các vướng mắc bằng bạo lực.
- Biết nhận lỗi và sửa lỗi khi mình làm điều sai với bạn.
- Biết tha lỗi - vị tha khi bạn có lỗi với mình.
- Trong học tập biết giúp đỡ, hướng dẫn tận tình khi bạn hỏi và sẵn sàng giúp bạn học yếu hơn mình; Tích cực học bạn để cùng nhau tiến bộ.

5. Ứng xử với trường lớp và nơi công cộng:

- Có trang phục giản dị, phù hợp với tâm sinh lý, lứa tuổi và đúng quy định của nhà trường.
- Giữ gìn và bảo vệ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.
- Không ăn quà vặt trong lớp, trong trường.



- Chăm sóc, bảo vệ các loài cây trồng; luôn có ý thức góp phần làm môi trường sống xanh, sạch, đẹp.

- Chấp hành đầy đủ yêu cầu của nội quy trường lớp và nơi công cộng.

- Ứng xử khi có mặt trong khu vực công cộng như đường phố, nhà ga, bến xe, rạp hát... đảm bảo cử chỉ, hành động lịch thiệp; nói lời xin lỗi khi làm phiền hoặc có lỗi và cảm ơn khi được giúp đỡ, phục vụ. Đảm bảo tôn trọng sự yên tĩnh chung, không gây mất trật tự an ninh, không gây ồn ào, mất vệ sinh chung.

- Không sử dụng mạng internet với những mục đích để nói xấu nhau, khiêu khích nhau, hăm dọa nhau,... Không đăng tải những hình ảnh, video, tài liệu nhạy cảm, có nội dung không lành mạnh, không phù hợp với thuần phong mỹ tục.

- Kịp thời báo cáo với thầy cô giáo nếu phát hiện những dấu hiệu bất thường, những vi phạm nội quy của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.



Nguyễn Ngọc Chín