

Số: 222/KH-THPTQS

Quế Sơn, ngày 11 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH, ngày 10/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học KHTN, Lịch sử và Địa lý, HĐTN HN;

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-THPTQS, ngày 5/9/2024 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của trường THPT Quế Sơn ;

Thực hiện chương trình giáo dục Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo CT GDPT 2018,

Trường THPT Quế Sơn xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai HĐTNHN đảm bảo yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Hình thành phẩm chất, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh; đồng thời, giúp học sinh hình thành lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, tổ chức

cuộc sống và làm việc có kế hoạch, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh; năng lực sở trường, hứng thú cá nhân, từ đó góp phần định hướng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với mỗi học sinh.

2. Yêu cầu

- Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phải hướng tới mục tiêu phát triển năng lực cá nhân (năng lực tham gia và tổ chức hoạt động; năng lực quản lí và tổ chức cuộc sống cá nhân; năng lực nhận thức và tích cực hóa bản thân, năng lực định hướng nghề nghiệp, năng lực khám phá và sáng tạo...), gắn với thực tiễn nhà trường và địa phương.

- Nội dung hoạt động trải nghiệm phải đảm bảo chương trình GDPT 2018 và phù hợp với thực tế tại nhà trường và địa phương.

- Các hình thức tổ chức phải đa dạng, phong phú và việc giáo dục học sinh được thực hiện một cách tự nhiên, sinh động, nhẹ nhàng, hấp dẫn, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý cũng như nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phải đảm bảo an toàn, đạt hiệu quả giáo dục. Học sinh phải tích cực tham gia, chủ động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, giúp đỡ nhau khi tham gia các hoạt động.

- Các giáo viên, tổ chuyên môn và các bộ phận được phân công phải có giáo án, kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc theo qui định.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC

1. Nội dung

- Thực hiện theo nội dung Chương trình GDPT 2018 và phù hợp với thực tế của nhà trường..

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động trên cơ sở nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp trong bộ sách KTTT với CS đã được phê duyệt giảng dạy tại trường..

2. Hình thức

Trên cơ sở việc lựa chọn nội dung, nhà trường xác định các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Cụ thể:

- Phân công giáo viên tổ chức dạy học mỗi tuần 3 tiết theo thời khóa biểu trải buổi của nhà trường.

- Các hình thức tổ chức như: Sinh hoạt tập thể, tổ chức các câu lạc bộ, trò chơi, diễn đàn, sân khấu hóa, tham quan, dã ngoại, các hội thi, giao lưu, hoạt động nhân đạo, lao động công ích, thể dục thể thao, tổ chức ngày hội, trải nghiệm thực tế,

III. PHÂN CÔNG GIẢNG DẠY, SỐ TIẾT

STT	Giáo viên dạy	Lớp	Số tiết	Nội dung	Ghi chú
1	Phạm Thị Kim Nguyên	10.1	105	Theo KHDH	
2	Võ Văn Hai	10.2	105	Theo KHDH	
3	Lê Thị Thanh Thủy	10.3	105	Theo KHDH	
4	Nguyễn Văn Tiếng	10.4	105	Theo KHDH	
5	Võ Thị Kim Cúc	10.5	105	Theo KHDH	
6	Lưu Trương Như	10.6	105	Theo KHDH	
7	Huỳnh Thanh Hải	10.7	105	Theo KHDH	
8	Nguyễn Hồng Phong	11.1	105	Theo KHDH	
9	Bùi Kim Hoàng	11.2	105	Theo KHDH	
10	Lê Tứ Khóa	11.3	105	Theo KHDH	
11	Thái Thị Hiếu	11.4	105	Theo KHDH	
12	Phạm Văn Thuận	11.5	105	Theo KHDH	
13	Võ Thị Thu Kim	11.6	105	Theo KHDH	
14	Trần Thị Thu Thanh	11.7	105	Theo KHDH	
15	Lê Thị Thanh Thủy	12.1	54	Theo KHDH	HK1
16	Nguyễn Thị Thủy	12.1	51	Theo KHDH	HK2
17	Lê Thị Thu Hà	12.2	105	Theo KHDH	
18	Hoàn Xuân Tiến	12.3	105	Theo KHDH	
19	Nguyễn Thị Thùy Trang	12.4	105	Theo KHDH	
20	Nguyễn Thị Thủy	12.5	105	Theo KHDH	
21	Võ Thị Bích Hạnh	12.6	105	Theo KHDH	
22	Lê Ngu	12.7	105	Theo KHDH	
23	Mai Văn Tuấn Anh	12.8	105	Theo KHDH	

O TA
 RƯƠN
 UNO
 O TH
 HUE S
 S

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám Hiệu

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong năm học.
- Chủ trì và phân công giáo viên xây dựng KHGD ở các khối lớp
- Phân công, hướng dẫn, theo dõi và đôn đốc các tổ liên quan, giáo viên trong việc tổ chức hoạt động.

2. Tổ chuyên môn

- Hỗ trợ giáo viên trong việc chuẩn bị giáo án, phương pháp, tạo điều kiện để giáo viên hoàn thành tốt trong việc xây dựng kế hoạch, soạn giáo án và tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.
- TTCM chịu trách nhiệm duyệt giáo án HĐ TNHN của giáo viên trong tổ trước khi tổ chức thực hiện.

3. Giáo viên giảng dạy

- Xây dựng KHDH cá nhân và kế hoạch bài dạy theo các chủ đề trong năm học thông qua chuỗi các hoạt động.
- Tổ chức HĐTN-HN cho học sinh trong lớp, trường hoặc ngoài khuôn viên nhà trường theo kế hoạch đã được xây dựng.
- Tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; nhận xét tình hình và kết quả học sinh của từng học sinh trong học kỳ và cuối năm học.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Theo dõi TKB và đôn đốc, nhắc nhở học sinh tham gia học HĐ TNHN nghiêm túc, đúng giờ.
- Phối hợp với giáo viên giảng dạy trong quản lý, đánh giá học sinh và kịp thời thông tin liên lạc đến PHHS về kết quả tham gia HĐ TNHN của học sinh.

5. Học sinh:

- Tham gia hoạt động TNHN nghiêm túc, đúng giờ, đúng tác phong.
- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập được phân công; tích cực, năng động và phát huy tốt nhất năng lực của bản thân trong các hoạt động học tập.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp năm học 2024-2025 của trường THPT Quê Sơn, đề nghị các tổ chức, cá nhân liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Sở GD &ĐT;
- Tổ trường chuyên môn;
- Đoàn thanh niên;
- Giáo viên chủ nhiệm;
- Lưu: VT.

 **HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Ngọc Chín

