

Số 302/KH-THPTQS

Quế Sơn, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 Năm học: 2024-2025

- Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

- Căn cứ Công văn số 7946/UBNDKGVX ngày 17/10/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc triển khai thực hiện Quyết định Phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 9, lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của tỉnh Quảng Nam;

- Căn cứ Công văn số 2672/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Nam về việc Triển khai dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Quảng Nam, lớp 10 từ năm học 2024-2025;

- Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

- Công văn số 2050/SGDDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025.

- Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-THPTQS, ngày 04/9/2024 của trường THPT Quế Sơn về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025,

Trường THPT Quế Sơn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2024- 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Nhằm trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về lịch sử truyền thống, văn hóa, địa lí, kinh tế, chính trị- xã hội, môi trường, hướng nghiệp của địa phương.



- Góp phần hình thành các năng lực, phẩm chất của học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Hỗ trợ phát triển cho học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp; năng lực tìm hiểu tự nhiên và xã hội, vận dụng kiến thức tự nhiên và xã hội vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường. Từ đó, giúp học sinh có ý thức trách nhiệm góp phần bảo tồn phát huy những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng, phát triển kinh tế- xã hội của địa phương.

II. Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Tổ chức giảng dạy:

-Tổ chức dạy học:

+ HK 1: **theo TKB trái buổi**, mỗi tuần 2 tiết. Bắt đầu dạy từ tuần 10 (04/11/2024)

+ HK 2: **theo TKB chính khóa**, mỗi tuần 1 tiết

- Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 thực hiện với thời lượng 35 tiết/năm học, bao gồm 31 tiết thực dạy và 04 tiết kiểm tra, đánh giá, cụ thể như sau:

TT	Chủ đề	Số tiết	Tổ chuyên môn phụ trách	Giáo viên giảng dạy
1	Chủ đề 1: Những chiến thắng tiêu biểu ở Quảng Nam trong các cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ (1945-1975)	5	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử và KTPL
2	Chủ đề 2: Phát triển kinh tế xã hội theo không gian vùng ở tỉnh Quảng Nam	5	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử và KTPL
3	KTGK 1	1	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử và KTPL
4	Chủ đề 3: Quảng Nam với quá trình giao lưu, hội nhập văn hóa quốc tế	5	Ngữ văn	GV Ngữ văn
5	Ôn tập	1	Ngữ văn	GV Ngữ văn
6	KTCK 1	1	Ngữ văn	GV Ngữ văn
7	Chủ đề 4:	5	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử

	Trải nghiệm cơ hội việc làm ở tỉnh Quảng Nam			và KTPL
8	Chủ đề 5: Những định hướng phát triển kinh tế xã hội ở tỉnh Quảng Nam trong thời kì hội nhập	4	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử và KTPL
9	KTGK 2	1	Sử-Địa-KTPL	GV Lịch sử và KTPL
10	Chủ đề 6: Ứng phó với biến đổi khí hậu để phát triển bền vững ở tỉnh Quảng Nam	5	Hóa-Sinh	GV Sinh học
11	Ôn tập	1	Hóa-Sinh	GV Sinh học
12	KTCK 2	1	Hóa-Sinh	GV Sinh học

2. Kiểm tra, đánh giá

- Nội dung kiểm tra, đánh giá: Bao gồm nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Đối với kiểm tra thường xuyên, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

+ Đối với kiểm tra định kì, nội dung kiểm tra là nội dung các chủ đề đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên giảng dạy các chủ đề đó cùng thảo luận xây dựng ma trận và tham gia ra đề theo ma trận để có đề kiểm tra đánh giá giữa, cuối kỳ thống nhất phù hợp.

- Hình thức kiểm tra, đánh giá: Đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá. Khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành,...; kiểm tra định kì thông qua bài thực hành, dự án, sản phẩm học tập,...

+ Nội dung giáo dục địa phương được đánh giá bằng nhận xét theo 01 (một) trong 02 (hai) mức **Đạt, Chưa đạt** theo quy định tại Điều 5, mục 3 Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

+ Đối với KTTX: Mỗi học kỳ chọn 02 (hai) lần đánh giá. Giáo viên được phân công lên điểm KTTX thảo luận với giáo viên giảng dạy các chủ đề và chọn kết quả đánh giá thường xuyên theo quy định để thực hiện việc đánh giá, lên vnedu.

+ Đối với KTĐK: Mỗi học kỳ có 01 (một) lần đánh giá giữa kỳ và 01 (một) lần đánh giá cuối kỳ. Giáo viên phụ trách việc tổ chức kiểm tra, đánh giá và lên điểm theo phân công.



+ Giáo viên được phân công tổ chức KTGGK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTGGK. Giáo viên được phân công tổ chức KTCK thì thực hiện việc lên điểm 01 lần KTTX theo tiến độ dạy học và lên điểm KTCK.

III. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng quán triệt, chỉ đạo việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá Nội dung giáo dục địa phương đảm bảo nghiêm túc, đúng quy định.

- Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ bộ môn xây dựng KHGD môn học theo chủ đề và xây dựng KHGD bộ môn đảm bảo đúng thời lượng và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị; phân chia TKB dạy học; kiểm tra việc xây dựng KH bài dạy của giáo viên; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Phó hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chỉ đạo việc bố trí phòng học và CSVC cần thiết để tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất; phối hợp kiểm tra việc thực hiện giảng dạy, đánh giá của giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm trực tiếp kiểm tra và duyệt KHGD cá nhân, KHBD của giáo viên trước khi tổ chức dạy học các chủ đề do tổ chuyên môn đảm nhận giảng dạy.

- Giáo viên giảng dạy thực hiện việc soạn giảng, lên lớp và tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc, công bằng, minh bạch; theo dõi sự chuyên cần của học sinh và ghi phê sổ đầu bài theo quy định.

Trên đây là kế hoạch tổ chức giảng dạy Nội dung giáo dục địa phương lớp 12 năm học 2024- 2025. Đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Tổ chuyên môn (để thực hiện);
- Giáo viên bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**T/M BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hội