

TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN
LỚP 12/3

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP LỚP 12**

Số tiết cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết

HỌC KỲ I: 18 TUẦN X 3 TIẾT/TUẦN = 54 TIẾT				
TUẦN	TIẾT	LOẠI HÌNH HD	TÊN CHỦ ĐỀ	YÊU CẦU CẦN ĐẠT
CHỦ ĐỀ 1: PHÁT TRIỂN CÁC MỐI QUAN HỆ TỐT ĐẸP VỚI THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (9 tiết)				
TUẦN 1	Tiết 1	HDGD trên lớp	Tìm hiểu cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô và bạn bè.	<p>Nuôi dưỡng giữ gìn và mở rộng được các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.</p> <p>-Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p> <p>-Hợp tác được với mọi người trong hoạt động và biết giải quyết mâu thuẫn trong các mối quan hệ bạn bè.</p> <p>-Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.</p> <p>- Thực hiện các hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.</p>
	Tiết 2		Tìm hiểu về cách hợp tác với mọi người trong hoạt động chung.	
	Tiết 3		<p>Thể hiện cách nuôi dưỡng, giữ gìn và mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô.</p> <p>Thể hiện được lập trường, quan điểm phù hợp khi phân tích dư luận xã hội về quan hệ bạn bè trên mạng xã hội.</p>	
Tuần 2	Tiết 4	HDGD trên lớp	Lập và thực hiện kế hoạch hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường và hoạt động theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	
	Tiết 5		Đánh giá về ý nghĩa của hoạt động phát triển các mối quan hệ và xây dựng truyền thống nhà trường đối với cá nhân và tập thể.	
	Tiết 6		<p>Thể hiện kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và nuôi dưỡng, giữ gìn, mở rộng mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè.</p> <p>Thực hiện các hoạt động phát triển các mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè trong nhà trường.</p>	

Tuần 3	Tiết 7		Diễn đàn “Những kỉ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường”	
	Tiết 8			
	Tiết 9			

CHỦ ĐỀ 2: TÔI TRƯỞNG THÀNH (11 tiết +1)				
TUẦN 4	Tiết 10	HĐGD trên lớp	Những biểu hiện trưởng thành của cá nhân.	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được sự trưởng thành của bản thân. - Nhận diện được phẩm chất ý chí và sự đam mê của bản thân. - Nhận diện được khả năng tư duy độc lập và khả năng thích ứng với sự thay đổi của bản thân.
	Tiết 11		Tìm hiểu biểu hiện của phẩm chất ý chí và sự đam mê.	
	Tiết 12		Nhận diện đặc điểm của người có tư duy độc lập. Nhận diện khả năng thích ứng với sự thay đổi.	
TUẦN 5	Tiết 13	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự trưởng thành của bản thân trong cuộc sống.	
	Tiết 14		Giới thiệu đam mê của bản thân.	
	Tiết 15		Rèn luyện ý chí của bản thân.	
TUẦN 6	Tiết 16	HĐGD trên lớp	Thể hiện khả năng tư duy độc lập.	
	Tiết 17		Thể hiện khả năng thích ứng với sự thay đổi. Lập và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất ý chí và sự đam mê, tư duy độc lập và khả năng thích ứng của bản thân.	
	Tiết 18		-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
TUẦN 7	Tiết 19	HĐGD trên lớp	Giao lưu theo chủ đề “sống cùng đam mê”	
	Tiết 20			
	Tiết 21		Đánh giá giữa kỳ	
CHỦ ĐỀ 3: HOÀN THIỆN BẢN THÂN (15 tiết)				
TUẦN 8	Tiết 22	HĐGD trên lớp	Xác định những biểu hiện về tinh thần trách nhiệm, sự trung thực, tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	- Thể hiện được tinh thần trách nhiệm, sự trung thực,

				<p>tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra. -Điều chỉnh được cảm xúc của bản thân và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau. -Lập và thực hiện được kế hoạch phát triển tài chính cho bản thân trong điều kiện phù hợp.
	Tiết 23	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu cách thực hiện được công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và thực hiện cam kết đề ra.	
	Tiết 24	HĐGD trên lớp	Xác định cách điều chỉnh được cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.	
TUẦN 9	Tiết 25	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu về kế hoạch phát triển tài chính phù hợp cho bản thân.	
	Tiết 26	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự trung thực, tinh thần trách nhiệm trong đời sống.	
	Tiết 27	HĐGD trên lớp	Rèn luyện thói quen tuân thủ nội quy, quy định của pháp luật trong đời sống.	
TUẦN 10	Tiết 28	HĐGD trên lớp	Thực hiện công việc theo kế hoạch, tuân thủ theo thời gian và cam kết đề ra.	
	Tiết 29	HĐGD trên lớp	Thực hành điều chỉnh cảm xúc và ứng xử hợp lí trong những tình huống giao tiếp khác nhau.	
	Tiết 30	HĐGD trên lớp	Lập và thực hiện kế hoạch phát triển tài chính của bản thân. Tự hoàn thiện bản thân.	

TUẦN 11	Tiết 31	HĐGD trên lớp	Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 32	HĐGD trên lớp	Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 33	HĐGD trên lớp	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	
TUẦN 12	Tiết 34	HĐGD trên lớp	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	
	Tiết 35	HĐGD trên lớp	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	
	Tiết 36	HĐGD trên lớp	Báo cáo điển hình của những tấm gương về “tự hoàn thiện bản thân”	
CHỦ ĐỀ 4. TRÁCH NHIỆM VỚI GIA ĐÌNH (9 tiết+ 1 KT)				
TUẦN 13	Tiết 37	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình. - Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình. - Thực hiện được vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội. - Phân tích được chi phí sinh hoạt trong gia đình có thể bị ảnh hưởng bởi thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống.
	Tiết 38	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình và thấy được giá trị gia đình đối với cá nhân và xã hội.	
	Tiết 39	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình.	
TUẦN 14	Tiết 40	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự chăm sóc chu đáo đến các thành viên trong gia đình.	
	Tiết 41	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự chủ động tham gia giải quyết những vấn đề nảy sinh trong gia đình.	
	Tiết 42	HĐGD trên lớp	Thể hiện vai trò, trách nhiệm của bản thân trong việc tổ chức cuộc sống gia đình.	
TUẦN 15	Tiết 43	HĐGD trên lớp	Phân tích ảnh hưởng của thu nhập thực tế, quyết định chi tiêu và lối sống đến chi phí sinh hoạt trong gia đình em. Thể hiện trách nhiệm đối với gia đình.	
	Tiết 44	HĐGD trên lớp	-Báo cáo, phản hồi kết quả vận dụng. -Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 45	HĐGD trên lớp	Triển lãm sản phẩm về “trách nhiệm với gia đình”	
TUẦN 16	Tiết 46	HĐGD trên lớp		
	Tiết 47	KT	Đánh giá cuối kỳ I	
CHỦ ĐỀ 5: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG (9 tiết)				

	Tiết 48	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu biểu hiện của sự chủ động và tự tin thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.	
TUẦN 17	Tiết 49	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. Tìm hiểu cách quản lý dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo.	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm hiểu được sự chủ động và tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ cộng đồng. - Thực hiện được các hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. - Thể hiện được sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau; thể hiện được thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá. - Xây dựng và triển khai được dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và quản lý dự án hiệu quả. - Đánh giá được ý nghĩa của hoạt động xã hội.
	Tiết 50	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự chủ động, tự tin trong thiết lập các mối quan hệ xã hội và sẵn sàng chia sẻ giúp đỡ cộng đồng.	
	Tiết 51	HĐGD trên lớp	Thực hiện hoạt động khám phá các nền văn hoá khác nhau. Thể hiện sự hứng thú, ham hiểu biết khi khám phá các nền văn hoá khác nhau và thái độ tôn trọng sự khác biệt giữa các nền văn hoá.	
TUẦN 18	Tiết 52	HĐGD trên lớp	Thực hiện hoạt động giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, hoà bình, hữu nghị. Lập và thực hiện kế hoạch dự án hoạt động tình nguyện nhân đạo và biện pháp quản lý dự án.	
	Tiết 53	HĐGD trên lớp	Đánh giá ý nghĩa của hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động xây dựng cộng đồng nơi em sinh sống.	
	Tiết 54	HĐGD trên lớp	-Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
HỌC KỲ II: 17 TUẦN X 3 TIẾT/TUẦN = 51 TIẾT				
TUẦN 19	Tiết 55	HĐGD trên lớp	Thi hát dân ca các dân tộc Việt Nam giữa các tổ	
	Tiết 56	HĐGD trên lớp	Thi hát dân ca các dân tộc Việt Nam giữ các tổ	
	CHỦ ĐỀ 6: CHUNG TAY GIỮ GÌN, BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN (6 tiết)			
	Tiết 57	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	

			<p>Tìm hiểu về hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.</p>	<p>-Đánh giá được thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.</p>
TUẦN 20	Tiết 58	HĐGD trên lớp	<p>Đánh giá thực trạng bảo tồn 1 số danh lam thắng cảnh ở địa phương.</p>	<p>-Đề xuất và thực hiện được các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>-Thực hiện được việc tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.</p>
	Tiết 59	HĐGD trên lớp	<p>Đề xuất và thực hiện các giải pháp tích cực, sáng tạo trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</p>	
	Tiết 60	HĐGD trên lớp	<p>Thực hiện tuyên truyền trong cộng đồng về ý nghĩa của cảnh quan thiên nhiên và hành động chung tay gìn giữ cảnh quan thiên nhiên.</p> <p>Thực hiện các việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.</p>	
TUẦN 21	Tiết 61	HĐGD trên lớp	<p>Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.</p>	
	Tiết 62	HĐGD trên lớp	<p>Giới thiệu một số di sản thiên nhiên</p>	
	CHỦ ĐỀ 7: BẢO VỆ THẾ GIỚI TỰ NHIÊN (9 tiết)			
	Tiết 63	HĐGD trên lớp	<p>Nhận diện hành vi việc làm bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.</p>	
Hoang dã.TUẦN 22	Tiết 64	HĐGD trên lớp	<p>Lập và thực hiện kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.</p>	<p>-Lập và thực hiện được kế hoạch khảo sát thực trạng thế giới động, thực vật và bảo vệ thế giới động, thực vật ở địa phương.</p> <p>-Thực hiện và tuyên truyền được đến người thân, cộng đồng các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.</p>
	Tiết 65	HĐGD trên lớp	<p>Nhận xét, đánh giá những hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật hoang dã.</p>	
	Tiết 66	HĐGD trên lớp	<p>Thực hiện các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.</p>	
TUẦN 23	Tiết 67	HĐGD trên lớp	<p>Tuyên truyền các biện pháp bảo vệ thế giới động, thực vật.</p>	<p>-Nhận xét, đánh giá hành vi, việc làm của cá nhân, tổ chức trong việc bảo tồn thế giới tự nhiên và động vật</p>
	Tiết 68	HĐGD trên lớp	<p>Lập và thực hiện kế hoạch bảo vệ thế giới động, thực vật tại địa phương.</p>	
	Tiết 69	HĐGD trên lớp	<p>Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.</p>	
TUẦN 24	Tiết 70	HĐGD trên lớp	<p>Vẽ tranh về thực trạng bảo vệ thế giới, động vật.</p>	
	Tiết 71	HĐGD trên lớp	<p>Vẽ tranh về thực trạng bảo vệ thế giới, động vật.</p>	
	Tiết 72	KT	<p>Đánh giá giữa kỳ II</p>	
CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP VÀ NHỮNG YÊU CẦU CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (12 tiết)				

TUẦN 25	Tiết 73	HDGD trên lớp	Tìm hiểu về xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại Xác định những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.	-Trình bày được xu hướng phát triển nghề nghiệp trong xã hội hiện đại. -Chỉ ra được những phẩm chất và năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. -Tìm hiểu tính chuyên nghiệp trong công việc, đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp. -Phân tích được những thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.
	Tiết 74	HDGD trên lớp	Tìm hiểu biểu hiện của tính chuyên nghiệp trong công việc Tìm hiểu yêu cầu về đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	
	Tiết 75	HDGD trên lớp	Rèn luyện tính chuyên nghiệp trong công việc. Đề xuất biện pháp đảm bảo yêu cầu về an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.	
TUẦN 26	Tiết 76	HDGD trên lớp	Phân tích những yêu cầu đối với nghề trong xã hội hiện đại mà học sinh quan tâm. Thực hành phân tích thông tin cơ bản về thị trường lao động, nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.	
	Tiết 77	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
	Tiết 78	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
TUẦN 27	Tiết 79	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
	Tiết 80	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
	Tiết 81	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
TUẦN 28	Tiết 82	HDGD trên lớp	Trải nghiệm thực tế nghề nghiệp (pha chế/ thêu, làm hoa giấy ...)	
	Tiết 83	HDGD trên lớp	Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 84	HDGD trên lớp	Tìm hiểu về một số nghề có xu hướng phát triển trong xã hội hiện đại	
TUẦN 29	CHỦ ĐỀ 9 : RÈN LUYỆN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC PHÙ HỢP VỚI ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP (9 tiết)			
	Tiết 85	HDGD trên lớp	Xác định những nhớ nghề/ nghề phù hợp với khả năng và sở thích của bản thân.	-Đánh giá được sự phù hợp của nghề với khả năng và sở thích của bản thân. -Xác định những phẩm chất năng lực, hứng thú, sở trường
	Tiết 86	HDGD trên lớp	Tìm hiểu các yếu tố tác động đến việc chuyển đổi nghề. Tìm hiểu những phẩm chất, năng lực người lao động cần có để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	
	Tiết 87	HDGD trên lớp	Xác định những phẩm chất, năng lực, hứng thú, sở trường của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn.	

TUẦN 30	Tiết 88	HĐGD trên lớp	Đánh giá phẩm chất, năng lực của bản thân so với yêu cầu để có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	của bản thân phù hợp với ngành, nghề lựa chọn. -Rèn luyện được 1 số phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết. -Tự tin về bản thân, tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình.
	Tiết 89	HĐGD trên lớp	Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với nghề định lựa chọn và có thể chuyển đổi nghề khi cần thiết.	
	Tiết 90	HĐGD trên lớp	Thể hiện sự tự tin về bản thân và tự tin với định hướng nghề nghiệp của mình. Rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân trong học tập và cuộc sống để bước vào thế giới nghề nghiệp.	
TUẦN 31	Tiết 91	HĐGD trên lớp	Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	
	Tiết 92	HĐGD trên lớp	Chơi trò chơi “đoán tên nghề”	
	Tiết 93	HĐGD trên lớp	Chơi trò chơi “đoán tên nghề”	
TUẦN 32	CHỦ ĐỀ 10. QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN NGHỀ PHÙ HỢP VÀ CHUẨN BỊ TÂM LÝ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG MỚI (12 tiết +1)			
	Tiết 94	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu cách thức chuẩn bị tâm lý thích ứng với môi trường làm việc và học tập tương lai.	
	Tiết 95	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu về tâm thế sẵn sàng bước vào thế giới nghề nghiệp, sẵn sàng tham gia và hoà nhập với lực lượng lao động xã hội. Tìm hiểu về bản lĩnh thực hiện đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	
	Tiết 96	HĐGD trên lớp	Phân tích và xử lý các thông tin nghề nghiệp, thông tin về các cơ sở đào tạo và giáo dục nghề nghiệp.	
TUẦN 33	Tiết 97	HĐGD trên lớp	Quyết định chọn nghề, chọn ngành học, chọn trường của bản thân. Thể hiện bản lĩnh, đam mê theo đuổi nghề yêu thích.	
	Tiết 98	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu một số nghề cần nhu cầu lao động hiện nay.	
	Tiết 99	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu một số nghề cần nhu cầu lao động hiện nay.	
TUẦN 34	Tiết 100	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu một số nghề cần nhu cầu lao động hiện nay.	
	Tiết 101	HĐGD trên lớp	Tìm hiểu một số nghề cần nhu cầu lao động hiện nay.	
	Tiết	HĐGD trên lớp	Đánh giá kết quả hoạt động cuối chủ đề.	

	102			với lực lượng lao động xã hội.
TUẦN 35	Tiết 103	HĐGD trên lớp	Toạ đàm trao đổi các thông tin nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp.	-Thể hiện được bản lĩnh của bản thân trong việc thực hiện đam mê theo đuổi nghề.
	Tiết 104	HĐGD trên lớp	Toạ đàm trao đổi các thông tin nghề nghiệp và quyết định chọn nghề phù hợp	
	Tiết 105	KT	Đánh giá cuối kỳ II	

Tổ trưởng chuyên môn

Quế Sơn, ngày 2 tháng 9 năm 2024

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN



Phạm Minh Tùng



Hoàng Xuân Tiến