

SỞ GD & ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN

KẾ HOẠCH DẠY HỌC

MÔN: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG



Năm học: 2024-2025

Phụ lục I

TRƯỜNG: THPT QUẾ SƠN
MÔN: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN **MÔN HỌC: NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG KHỐI LỚP: 10, 11**

(Năm học 2024 - 2025)

1. Đặc điểm tình hình

1.1. Số lớp: 14 ; Số học sinh: 594 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): 0

1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên Lịch sử: 04; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 04; Trên đại học: 0
Ngữ văn: 06; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 06; Trên đại học: 0
GDCD/GDKTPL: 01; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 01; Trên đại học: 0
Sinh học: 04; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 03; Trên đại học: 01
Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 02 ; Khá: 13; Đạt: 0 ; Chưa đạt: 0

1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	TV	22		
2	wifi			

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập: *có phòng bộ môn/ thí nghiệm*

2. Kế hoạch dạy học²

2.1. Phân phối chương trình

KHỐI 10

STT	Bài học/chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1-5	Chủ đề 1: Truyền thống hiếu học của người Quảng Nam	5	-Khái quát được những nét chính về truyền thống hiếu học, khoa bảng của người Quảng Nam trong lịch sử. - Nêu lên được những biểu hiện của truyền thống hiếu học ở Quảng Nam. - Nhận thức được vai trò của truyền thống hiếu học đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội. - Kế thừa và phát huy truyền thống hiếu học của người Quảng Nam.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
6-10	Chủ đề 2: Khai thác nguồn lực vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên ở tỉnh Quảng Nam	5	- Xác định được một số nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển kinh tế – xã hội ở tỉnh Quảng Nam. - Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam. - Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực vị trí địa lí và tự nhiên trong quá trình phát triển kinh tế – xã hội.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
11	KTGK 1	1	- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và rèn luyện ở chủ đề 1,2 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
12- 16	Chủ đề 3: Bảo tồn và phát huy giá trị di sản	5	- Phân tích được mối quan hệ giữa bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá. -Trình bày được thực trạng bảo tồn, phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam. -Nêu được các giải pháp bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở địa	GV Ngữ văn thực hiện

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

	văn hoá ở tỉnh Quảng Nam		phương. -Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.	
17	Ôn tập	1	Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyển giao.	GV Ngữ văn thực hiện
18	KTCK 1	1	- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 1,2,3 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Ngữ văn thực hiện
19- 23	Chủ đề 4: Công nghiệp trọng điểm ở tỉnh Quảng Nam	5	-Trình bày được thực trạng phát triển một số ngành công nghiệp trọng điểm của tỉnh Quảng Nam. - Nêu được định hướng phát triển của tỉnh Quảng Nam đối với một số ngành công nghiệp trọng điểm. - Xác định được nhu cầu về nguồn nhân lực để phát triển các ngành công nghiệp trọng điểm. - Định hướng được nghề nghiệp cho bản thân trong tương lai.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
24- 27	Chủ đề 5: Nhận diện và phòng chống một số tệ nạn xã hội xâm nhập học đường ở tỉnh Quảng Nam	4	- Nhận biết được một số tệ nạn xã hội phổ biến trên địa bàn tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được tác hại, hệ lụy của tệ nạn xã hội đối với cá nhân, gia đình, và cộng đồng. - Hình thành kĩ năng phòng, chống tệ nạn xã hội. - Ý thức trách nhiệm bản thân trong việc phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng nếp sống văn minh học đường.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
28	KTGK 2	1	- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học và rèn luyện ở chủ đề 4,5 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện

29-33	Chủ đề 6: Bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thực trạng bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Phân tích được một số biện pháp bảo vệ môi trường tại tỉnh Quảng Nam. - Trình bày được một số ứng dụng công nghệ vi sinh vật trong việc xử lý chất thải bảo vệ môi trường ở tỉnh Quảng Nam. - Có hành động và truyền thông đến mọi người ý thức bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh do vi sinh vật gây ra thông qua việc thực hiện được bài tập (hoặc dự án, đề tài,...) về bảo vệ môi trường tại địa phương. 	GV Sinh học thực hiện
34	Ôn tập	1	Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyển giao.	GV Sinh học thực hiện
35	KTCK 2	1	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 4,5,6 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Sinh học thực hiện

KHỐI 11

STT	Bài học/chủ đề (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Ghi chú
1-5	Chủ đề 1: Danh nhân ở tỉnh Quảng Nam	5	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được vai trò, đóng góp của một số danh nhân Quảng Nam tiêu biểu. - Biết cách sưu tầm và sử dụng tư liệu để tìm hiểu thân thế và sự nghiệp các danh nhân Quảng Nam. - Có ý thức trân trọng những đóng góp của các danh nhân Quảng Nam đối với quê hương đất nước. 	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
6-10	Chủ đề 2: Khai thác nguồn lực kinh tế- xã hội ở tỉnh	5	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được một số nguồn lực kinh tế – xã hội tiêu biểu có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của tỉnh Quảng Nam. - Nêu được hiện trạng và triển vọng khai thác một số nguồn lực kinh tế – xã hội tiêu biểu ở Quảng Nam. 	GV Lịch sử , KTPL thực hiện

	Quảng Nam		- Có ý thức bảo vệ và phát huy các nguồn lực kinh tế – xã hội trong quá trình phát triển của tỉnh Quảng Nam.	
11	KTGK 1	1	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở chủ đề 1,2 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
12- 16	Chủ đề 3: Nghệ thuật truyền thống ở tỉnh Quảng Nam	5	- Kể tên được các hình thức nghệ thuật truyền thống ở địa phương. - Mô tả được những nét cơ bản của một số hình thức nghệ thuật truyền thống tiêu biểu ở tỉnh Quảng Nam. - Có ý thức bảo tồn và phát huy những giá trị của nghệ thuật truyền thống ở địa phương. - Giới thiệu, tuyên truyền được những hình thức nghệ thuật truyền thống của địa phương với người thân, cộng đồng.	GV Ngữ văn thực hiện
17	Ôn tập	1	Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyển giao.	GV Ngữ văn thực hiện
18	KTCK 1	1	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 1,2,3 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Ngữ văn thực hiện
19- 23	Chủ đề 4: Dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam	5	- Trình bày được một số thực trạng phát triển dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam. - Nêu được những định hướng cơ bản trong phát triển ngành dịch vụ ở tỉnh Quảng Nam. - Biết được nhu cầu nhân lực của ngành dịch vụ và định hướng lựa chọn nghề nghiệp cho bản thân.	GV Lịch sử , KTPL thực hiện
24- 27	Chủ đề 5: Chính sách an	4	- Nhận biết được những nét chính về chính sách an sinh xã hội. - Hiểu được tình hình thực hiện một số chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Quảng Nam.	GV Lịch sử ,

	sinh xã hội ở tỉnh Quảng Nam		- Có thái độ tích cực đối với việc thực hiện chính sách an sinh xã hội ở địa phương.	KTPL thực hiện
28	KTGK 2	1	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở chủ đề 4,5 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Lịch sử, KTPL thực hiện
29-33	Chủ đề 6: Nông nghiệp sạch và an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam	5	- Nêu được khái niệm, vai trò của nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm. - Trình bày được thực trạng nền nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam. - Nêu được một số biện pháp phát triển nền nông nghiệp sạch và vệ sinh an toàn thực phẩm ở tỉnh Quảng Nam. - Hình thành ý thức trong việc xây dựng, phát triển nền nông nghiệp sạch và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.	GV Sinh học thực hiện
34	Ôn tập	1	Củng cố kiến thức đã học, biết xây dựng kế hoạch tự học, trả lời tốt các câu hỏi luyện tập và các nhiệm vụ giáo viên chuyển giao.	GV Sinh học thực hiện
35	KTCK 2	1	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 4,5,6 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	GV Sinh học thực hiện

2.2. Chuyên đề lựa chọn (đối với cấp trung học phổ thông): Không có

2.3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 11	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và	Viết trên giấy/ dự án

			rèn luyện ở các chủ đề 2,4 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	học tập
Cuối Học kỳ 1	45phút	Tuần 18	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 2,3,4 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	Viết trên giấy/ dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	45phút	Tuần 28	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 1,5 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	Viết trên giấy/ dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	45phút	Tuần 34	- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học và rèn luyện ở các chủ đề 1,5,6 vào việc giải quyết yêu cầu của bài kiểm tra.	Viết trên giấy/ dự án học tập

Quế Sơn, ngày 04 tháng 9 năm 2024

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hội