

Số 229/KH-THPTQS

Quế Sơn, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Dạy học phụ đạo, ôn tập cho học sinh lớp 12 thi TN THPT Năm 2025

- Căn cứ Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông từ năm 2025;

- Thực hiện Công văn số 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Thực hiện Công văn số 2265/BGDĐT-GDTrH ngày 09/9/2024 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc Xây dựng kế hoạch phụ đạo, ôn tập thi tốt nghiệp THPT năm 2025 năm học 2024-2025;

- Thực hiện Kế hoạch số 193/KH-THPTQS ngày 04/9/2024 của trường THPT Quế Sơn về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Trường THPT Quế Sơn xây dựng kế hoạch dạy phụ đạo, ôn tập cho học sinh lớp 12 thi TN THPT năm 2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích:

- Giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ trong học tập, phấn đấu đạt chuẩn kiến thức-kỹ năng của từng môn học.

- Giúp học sinh củng cố kiến thức, nâng cao năng lực học tập đáp ứng yêu cầu và những đổi mới của kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2025 theo Chương trình GDPT 2018.

2. Yêu cầu:

- Phụ đạo học sinh là trách nhiệm của mỗi giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Các Tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch dạy học phụ đạo, ôn tập cho học sinh lớp 12 và thực hiện tốt, đảm bảo thời lượng và nội dung ôn tập đã xây dựng.



II. Phân công giáo viên giảng dạy

Các Tổ chuyên môn phân công giáo viên phụ trách dạy học phụ đạo, ôn tập cho học sinh các môn, ở các khối lớp. Trên cơ sở các giáo viên được Tổ chuyên môn phân công, nhà trường sẽ bố trí giáo viên vào các lớp cụ thể.

(Theo TKB đính kèm)

III. Kế hoạch cụ thể

1. Khảo sát việc chọn 02 môn thi tự chọn

Từ ngày 06/9/2024 đến 11/9/2024, nhà trường tiến hành cho học sinh đăng ký mỗi học sinh chọn 02 trong số các môn chung bắt buộc (Ngoại ngữ và Lịch sử) và các môn học tự chọn (Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, GDKTPL, Tin học và Công nghệ).

Kết quả: Tiếng Anh: 95

Lịch sử: 123

Vật lý: 142

Hóa học: 91

Sinh học: 9

Địa lý: 83

GD KT-PL: 31

Tin: 4

CNNN: 20

2. Nội dung phụ đạo

- Nội dung phụ đạo bám sát vào nội dung chương trình và phân phối chương trình của từng môn học; tập trung vào các kiến thức kỹ năng cơ bản và trọng tâm;

- Định hướng các nội dung, bám sát đề tham khảo để học sinh tham gia tốt kỳ thi THPT Quốc gia năm 2025.

- Các Tổ chuyên môn thống nhất nội dung, chương trình phụ đạo; trên cơ sở đó, giáo viên soạn giảng đầy đủ khi lên lớp.

- Giáo viên đảm bảo Hồ sơ sổ sách khi lên lớp dạy phụ đạo.

3. Thời gian phụ đạo

3.1. Đối với hai môn Toán và Ngữ Văn

- Số tiết dạy: 02 tiết/ môn/tuần

- Thời gian: Dự kiến từ ngày 23/9/2024 đến ngày 28/12/2024 (14 tuần)

Và Hk 1 từ ngày 19/01/2025 đến ngày 25/05/2025 (14 tuần)

Thời gian dạy học thực tế không bao gồm thời gian kiểm tra giữa học kỳ 1, giữa học kỳ 2, cuối học kỳ 1 và cuối học kỳ 2

3.2. Đối với Ngoại ngữ và Lịch sử và các môn học tự chọn: Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí, GDKTPL, Tin học và Công nghệ.

Thời lượng : 02 tiết / môn /tuần

Học sinh đăng ký để tham gia học vào trái buổi, bắt đầu từ học kỳ 2

3.3. Thời gian dạy học thực tế không bao gồm thời gian kiểm tra giữa học giữa học kỳ 2 và cuối học kỳ 2

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với lãnh đạo nhà trường

- Phó hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học phụ đạo, tổ chức khảo sát học sinh, tổ chức lớp và phân công giáo viên đứng lớp.

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và việc học tập, tính chuyên cần của học sinh.

- Phối hợp với CMHS để điều chỉnh, uốn nắn kịp thời đối với các học sinh lười học.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Xây dựng KHGD bộ môn thống nhất nội dung, chương trình dạy học trình lãnh đạo nhà trường duyệt trước khi thực hiện.

- Kiểm tra, ký duyệt KHDH cá nhân của GV tham gia dạy phụ đạo. Phân công giáo viên biên soạn nội dung dạy học theo KHGD đã thống nhất. Theo dõi và đôn đốc việc soạn giảng và chỉ đạo việc thẩm định nội dung dạy học.

3. Đối với GVCN

- Tăng cường công tác giáo dục ý thức học tập của học sinh; phối hợp chặt chẽ với CMHS để kịp thời uốn nắn các em; tích cực đôn đốc, nhắc nhở cho các em tham gia học tập đầy đủ.

- Theo dõi học sinh tham gia học từng tuần, thông qua Sổ đầu bài và ban cán sự lớp kịp thời thông tin đến PHHS.

4. Đối với Giáo viên bộ môn

- Tìm ra những biện pháp giáo dục có hiệu quả, thường xuyên theo dõi học lực của học sinh để so sánh và đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh. Giáo viên bộ môn trực tiếp giảng dạy nhận xét đánh giá sự tiến bộ của học sinh.

- Soạn giảng đầy đủ và mang theo Hồ sơ sổ sách khi tham gia giảng dạy trên lớp, tránh tình trạng dạy học không bám chương trình đã thống nhất từ tổ và được Hiệu trưởng phê duyệt.

- Theo dõi học sinh tham gia học và đánh giá từng tiết học vào Sổ đầu bài dạy phụ đạo ở từng lớp.

5. Đối với học sinh



- Có thái độ đúng đắn, ý thức tốt về quyền và nghĩa vụ của bản thân khi tham gia học. Rèn luyện tốt ý thức tự học.

- Đi học đầy đủ, nghiêm túc, đúng giờ, tác phong nghiêm túc

Trên đây là Kế hoạch phụ đạo học sinh lớp 12 ôn thi TN THPT năm 2025. Trong quá trình thực hiện nếu có trở ngại, giáo viên trực tiếp phản ánh với nhà trường để kịp thời điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- BGH, TTCM;
- GVCN, GV bộ môn
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Chín