

Quế Sơn, ngày 09 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ dạy và học Ngoại ngữ
Năm học: 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 1400/QĐ-TTg ngày 30 tháng 9 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” (gọi tắt là Đề án ngoại ngữ 2008-2020);

Căn cứ Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 17/CT-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2050/SGDDĐT-GDTrH, ngày 15/8/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn 2247/SGDDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2024 về việc Hướng dẫn dạy học Ngoại ngữ năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-THPTQS, ngày 05/9/2024 của trường THPT Quế Sơn về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường,

Trường THPT Quế Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy và học Ngoại ngữ năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh Chương trình GDPT 2018 trong toàn trường trong năm học 2024 – 2025.

- Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.



- Rà soát và tiếp tục tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm.

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học Tiếng Anh của trường trong năm học 2024 – 2025, tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch và định hướng hoạt động chuyên môn của tổ nhằm thực hiện hiệu quả chất lượng dạy học môn Tiếng Anh.

II. Đặc điểm tình hình

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 07, trong đó: Nữ : 05. Đảng viên: 06

- Trình độ ĐH: 07 trong đó có 03 GV đạt C1, 03 GV đạt B2, 01 GV đạt B1

2. Điều kiện cơ sở vật chất

- Tất cả các phòng học đều được trang bị màn hình ti vi cỡ lớn phục vụ cho dạy trình chiếu và bảng phụ để thảo luận nhóm.

- Máy cassette: 09 chiếc

- USB: 8 cái

- SGK, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh tương đối đầy đủ.

3. Số lớp và SGK đang giảng dạy

Khối	Số lớp/ Số hs	SGK Tiếng Anh 2018
Khối 10	7/304	CT GDPT 2018: SGK; Global success
Khối 11	7/290	CT GDPT 2018: SGK; Global success
Khối 12	8/299	CT GDPT 2018: SGK; Global success
Tổng	22/893	

III. Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy và học Ngoại ngữ năm học 2024-2025

1. Nhiệm vụ trọng tâm

- Phát huy tối đa điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học Tiếng Anh Chương trình GDPT 2018 đạt hiệu quả cao.

- Tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực về trình độ Tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu dạy và học Tiếng Anh CT GDPT 2018.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường ứng dụng CNTT và phát động phong trào học tiếng Anh, khuyến khích xây dựng và phát triển môi

trường học và sử dụng ngoại ngữ.

- Tích cực đổi mới việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, cuộc thi tài năng tiếng Anh để nâng cao chất lượng, phát triển kỹ năng giao tiếp cho học sinh và chọn học sinh bồi dưỡng dự thi tỉnh.

- Tiếp tục duy trì câu lạc bộ Tiếng Anh và tổ chức sinh hoạt đúng kế hoạch đề ra.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn Tiếng Anh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh.

- Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp 12 để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi đặc biệt ở kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

- Tập trung dạy cách học, cách tư duy, khuyến khích tự học, tự nghiên cứu tạo cơ sở để người học tự cập nhật, đổi mới tri thức, kỹ năng và phát triển năng lực nhằm tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Thường xuyên sử dụng máy cassette, file nghe, sách mềm và các bài hát, câu chuyện bằng Tiếng Anh để tạo hứng thú cho học sinh và giúp nâng cao hiệu quả và chất lượng Tiếng Anh, đặc biệt là kỹ năng nghe.

- Thiết kế bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin vào các tiết học, sử dụng tranh ảnh giúp học sinh nhớ bài tốt.

2.2. Tăng cường tổ chức các hoạt động hỗ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học Tiếng Anh.



- Tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả mô hình sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh, đổi mới nội dung, hình thức tổ chức để tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia vào môi trường thực tế, có những hiểu biết nhất định để nói về các chủ đề liên quan giúp học sinh có điều kiện luyện tập Tiếng Anh ngoài giờ. Xây dựng quy chế hoạt động và tiến hành sinh hoạt thường xuyên để phát triển các kỹ năng mềm song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh của học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy và thực hành Tiếng Anh.

- Thành lập các đội tuyển HSG 12 và tích cực bồi dưỡng tham gia dự thi và đạt kết quả cao.

- Xây dựng kế hoạch ngoại khóa OTE để kích lệ ý thức học Tiếng Anh và tạo ra môi trường sử dụng Tiếng Anh giúp học sinh trau dồi, nâng cao năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh để duy trì và phát triển phong trào dạy và học Tiếng Anh.

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh; khuyến khích các hình thức ngoại khóa có sự tham gia của giáo viên bản ngữ đến từ các Trung tâm Anh ngữ có sự quản lý của nhà trường theo quy định

- Tận dụng cơ hội để tăng cường hợp tác với GV bản ngữ trong dạy, học ngoại ngữ và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiếng Anh

- Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc (THPT: bậc 5).

- Chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc quy định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; chủ động các nguồn lực địa phương để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định.

- Yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; có kế hoạch bố trí công tác khác đối với giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực;

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực.

- Bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn và hoàn thành các module theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào quá trình dạy học, năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thao giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn để đáp ứng với yêu cầu mới.

- Đổi mới phong cách làm việc, nâng cao ý thức tự giác, trách nhiệm, phát huy tính tích cực, chủ động và ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông của mỗi giáo viên trong các hoạt động dạy học.

2.4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học Tiếng Anh

- Khai thác triệt để nguồn tư liệu dạy học Tiếng Anh trong thư viện và trên các diễn đàn dạy học Tiếng Anh để kịp thời bổ sung cập nhật kiến thức.

- Sử dụng hiệu quả các phương tiện, máy móc hiện có như Tivi, máy cassette, băng đĩa,... để nâng cao hiệu quả giờ dạy.

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; chuẩn bị tốt các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở tất cả các khối lớp.

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, ứng dụng CNTT, phát huy tính sáng tạo, linh hoạt của giáo viên trong việc tạo ra học liệu học tập phục vụ trực tiếp cho hoạt động giảng dạy trên lớp để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

- Tiếp tục bổ sung và phát huy hiệu quả ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm đã và đang được xây dựng tại trường.

2.5. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao



gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn chung của Sở GDĐT. Đảm bảo các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ được dạy học và kiểm tra đánh giá để học sinh phát triển năng lực cân bằng và đồng bộ.

IV. Tổ chức thực hiện

- Ban giám hiệu nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2024-2025 đến tổ Ngoại Ngoại ngữ và kiểm tra, giám sát việc dạy học; việc thực hiện kế hoạch của tổ Ngoại ngữ.

- Tổ trưởng tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch giáo dục và hoạt động chuyên môn của tổ dựa trên tình hình thực tế của nhà trường; triển khai kế hoạch cho đội ngũ GV trong tổ thực hiện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ viên. Thường xuyên tổ chức hội nghị, tập huấn, sinh hoạt chuyên môn cấp trường và liên trường để chia sẻ kinh nghiệm về đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh, chú trọng việc vận dụng định dạng đề thi của Bộ GDĐT vào đánh giá thường xuyên, định kỳ, cuối kỳ và cuối cấp của học sinh theo quy định.

- Giáo viên tổ Ngoại ngữ nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và các kế hoạch có liên quan để thực hiện nghiêm túc và hiệu quả. Đặc biệt chú trọng việc tự học nâng cao năng lực ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy học CT GDPT 2018.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ dạy và học Ngoại ngữ năm học 2024 – 2025 của trường THPT Quế Sơn. Yêu cầu tổ Ngoại ngữ và các cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện..

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ NN;
- Lưu VT.

TM. BAN GIÁM HIỆU

PHT

Nguyễn Thị Hội