

Quế Sơn, ngày 05 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2023-2024 TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

PHẦN A: ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Quy mô trường, lớp học:

- Trường có 22 lớp học, có 842 HS
- Trong đó: có 07 lớp 10 với 291 HS; 08 lớp 11 với 299 HS; 07 lớp 12 với 252 HS.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số CBQL, GV, NV: 51 người, trong đó có 30 nữ.
- CBQL: Có 03 người đạt chuẩn, trong đó có 01 nữ.
- GV dạy lớp: 44 người, trong đó có 26 nữ, 100% đạt chuẩn về trình độ, 2,272% (01/44) trên chuẩn; tỷ lệ GV trên lớp 2.0 (44/22).
- NV: có 7 người, trong đó: có 04 nữ.
- Tỷ lệ đảng viên: 53,67% (29/54).
- Đội ngũ CBQL đạt chuẩn về phẩm chất chính trị, năng lực quản lý và có nhiều quyết tâm tích cực trong đổi mới công tác lãnh đạo và quản lý nhà trường. Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong công tác quản lý mang lại hiệu quả cao.
- Công tác tổ chức, triển khai, kiểm tra, đánh giá, giám sát tiến hành thường xuyên. Được sự tín nhiệm của CB, GV, NV và sự tin tưởng của phụ huynh học sinh.

- Đội ngũ CB, GV, NV đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm, tận tụy với học sinh, yêu nghề, không ngừng rèn luyện về bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống. Chất lượng chuyên môn bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có năng lực tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới, tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, được phụ huynh học sinh và học sinh tin tưởng.

3. Chất lượng giáo dục toàn diện:

* Kết quả xếp loại về học lực và hạnh kiểm:

- Học lực (so với cùng kì năm học 2021-2022)

Khối 10	Tổng	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
	301	93	30.9%	131	43.52%	76	25.25%	1	0.33%
So với 21-22	+ 33	+ 30		-49		+38		0	

Khối	Sĩ số	GIỎI		KHÁ		TB		YẾU		KÉM	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
11	253	89	35.46%	104	41.43%	55	21.91%	2	0.8%		
12	219	61	27.85%	110	50.23	49	21.46%	1	0.46%		
Tổng	472	150	31.91%	214	45.53%	102	21.70%	3	0.64%		
So với 21-22	-1	+30		+30		+1		+1			

Hạnh kiểm

Khối 10	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
301	254	84.39%	36	11.96%	8	2.66%	3	1%
So với 21-22	+37		-2		+1		+1	

TRUNG
PHÒNG
QL
CẤP

Khối	Sĩ số	TỐT		KHÁ		TB		YẾU	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
11	253	218	86.85	26	10.36	5	1.99	1	0.4
12	219	213	97.26	6	2.74	0	0	0	0
Tổng	472	431	91.76	32	6.81	5	1.06	1	0.21
So với 21-22	-1	+7	0	-5	0	0	0	0	0

- Giải HSG 12 tỉnh: 13 giải cá nhân (, 05 giải ba, 08 giải KK)
- Thi VHHV: 01 giải KK
- Thi KHKT: KK
- TNTHPT: 98,17 %

4. Về cơ sở vật chất

- Trường đang thanh lý để xây dựng mới nên chỉ có 11 phòng học trong đó 11 phòng được trang bị tivi . 03 phòng bộ môn gồm phòng Sinh học, Vật lý, Hóa học và 01 phòng Tin học

- Trường có các phòng chức năng ghép gồm: 01 phòng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng CM, văn thư; 01 Phòng PHT CSVC, CNTT, GV, 1 phòng thư viện, phòng truyền thống, 01 phòng Đoàn-Hội, phòng Công Đoàn, 01 phòng kế toán, 01 phòng hội đồng.

- Các trang thiết bị (bàn ghế, đèn, quạt...) trong các phòng học và phòng làm việc được trang bị đầy đủ và đảm bảo thông thoáng.

- Có khu vệ sinh riêng biệt cho nam và nữ, riêng biệt cho học sinh và giáo viên; khu vệ sinh luôn sạch sẽ.

- Cơ sở vật chất đáp ứng được yêu cầu Tối thiểu dạy và học trong giai đoạn hiện tại. Cảnh quan môi trường luôn thoáng mát, an toàn và xanh-sạch-đẹp.

5. Nhận định về điểm mạnh, điểm yếu và hướng khắc phục:

- Trong công tác chỉ đạo, điều hành, kiểm tra, đánh giá chất lượng chuyên môn của GV, NV, lãnh đạo nhà trường luôn theo dõi, động viên, nhắc nhở, nên giáo viên có điều kiện phát huy hết năng lực, nâng cao tinh thần trách nhiệm, ứng dụng CNTT trong dạy học

- Nhà trường xây dựng quá lâu, nhiều hạng mục xuống cấp trầm trọng, cơ sở vật chất, trang thiết bị thiếu hụt ảnh hưởng không nhỏ trong công tác dạy và học

- Đa phần học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn, gia đình học sinh ít quan tâm việc học con em mình. Một bộ phận HS chưa tự giác, chưa có ý thức học tập, rèn luyện, chưa nỗ lực vượt khó trong học tập; nhận thức chưa sâu sắc về giá trị sống, về văn hoá ứng xử, và về kỹ năng sống, còn ham chơi, lười học.

II. Môi trường bên ngoài

1. Thời cơ

- Trong nhiều năm liền nhà trường là một trong những cơ sở giáo dục có chất lượng trong huyện Quế Sơn; là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương.

- Được sự quan tâm chỉ đạo của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Huyện ủy, UBND huyện, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể huyện; sự phối hợp giữa chính quyền địa phương và nhà trường.

- Được phụ huynh học sinh tín nhiệm, nhiệt tình hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Công nghệ thông tin ở địa bàn phát triển khá mạnh tạo thuận lợi cho việc dạy - học, trong công tác hướng nghiệp của nhà trường, ...

2. Thách thức

- Yêu cầu đổi mới giáo dục, đòi hỏi đội ngũ CB, GV, NV không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, phẩm chất đạo đức, năng lực ngoại ngữ, nhất là khả năng ứng dụng CNTT, khả năng sáng tạo trong giảng dạy.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của phụ huynh học sinh cũng như của xã hội.

- Xã hội phát triển về mặt tích cực trong cơ chế thị trường nhưng các tiềm ẩn về tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng không nhỏ đến việc rèn luyện tác phong đạo đức, ý thức – động cơ - thái độ học tập của học sinh, một số học sinh có nguy cơ nghiện game, nghiện mạng xã hội.

- Thực trạng sinh viên ra trường không có việc làm trong những năm gần đây và thực trạng chế độ thu nhập của lao động qua đào tạo so với lao động không qua đào tạo ở các công ty, xí nghiệp,... không có sự chênh lệch nhiều; thu nhập ở các đơn vị hành chính, sự nghiệp công thấp so với bên ngoài nên chưa tạo động lực tích cực đến ý chí học tập của học sinh.

PHẦN B: ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh:

Xây dựng được nhà trường dạy và học có nề nếp - kỷ cương - đạt chất lượng cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, tư duy sáng tạo

và kỹ năng ứng dụng. Tạo điều kiện cần và đủ để học sinh của trường tự tin khi tham gia lao động xã hội và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội.

2. Tầm nhìn:

- Trường THPT Quế Sơn hướng đến một trường học thân thiện với chất lượng giáo dục là ưu tiên hàng đầu, luôn đổi mới, phát triển nhà trường theo hướng “trường học hiện đại” để đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục và hội nhập quốc tế, được phụ huynh học sinh và học sinh tin cậy.

- Là nơi đào tạo học sinh thành những con người năng động, nhiệt tình trong công việc, yêu lao động, sống có trách nhiệm, giàu lòng nhân ái, hòa nhập tốt trong cộng đồng.

- Phần đầu là một trong những trường có nề nếp, có chất lượng khá tốt và ổn định, là bộ mặt giáo dục của huyện và là đơn vị trong top những trường THPT hàng đầu của Tỉnh Quảng Nam mà giáo viên và học sinh sẽ lựa chọn để dạy và học.

3. Giá trị cốt lõi của nhà trường

- Thân thiện - Hạnh phúc
- Đoàn kết - Sự hợp tác
- Lòng nhân ái - Tình thần trách nhiệm

4. Phương châm hành động:

- Trung thực - Sáng tạo - Đổi mới - Hiệu quả - Bền vững

PHẦN C: MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

- Phát triển nhà trường theo mô hình “trường học hiện đại” có môi trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục và phần đầu trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2025, tiến tới đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2027 và đạt mức độ 3 đến năm 2030.

- Tạo dựng được môi trường học tập, rèn luyện đạt chất lượng trong những trường THPT tốp đầu của Tỉnh; xây dựng được thương hiệu nhà trường và luôn có được niềm tin của cấp ủy, chính quyền và nhân dân địa phương.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Mục tiêu ngắn hạn

Duy trì và nâng cao chất lượng học tập của học sinh, thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi cấp tỉnh, xây dựng thương hiệu, uy tín về chất lượng giáo dục cho nhà trường.

2. Mục tiêu trung hạn

Từ năm 2023 đến năm 2025, phần đầu đạt các mục tiêu sau:

- Tác động đến các cấp có thẩm quyền xây dựng lại cơ sở vật chất của trường.
- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp những trường có chất lượng cao trong Tỉnh.

- Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên.

3. Mục tiêu dài hạn

Từ năm 2025 đến năm 2030, phần đầu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định trong tốp những trường có chất lượng cao trong Tỉnh. Nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, bằng khen UBND Tỉnh và hình thức khen thưởng cao.

- Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2.

- Có quy mô học sinh ổn định, phát triển và hội nhập giáo dục khu vực và quốc tế.

4. Mục tiêu cụ thể

a. Công tác đội ngũ:

- Phát triển đội ngũ cán bộ - giáo viên – nhân viên đến năm 2025:

- 100% CBQL, GV ứng dụng thành thạo CNTT vào giảng dạy và quản lý.

- Phấn đấu đến năm 2030 có trên 10% GV có trình độ thạc sĩ.

- Hằng năm 100% CB, GV, NV đánh giá công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Kết quả 100% công chức, viên chức xếp loại Tốt và Xuất sắc cuối năm.

b. Học sinh - Quy mô

- Phấn đấu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia .

- Đảm bảo tỷ lệ HS/lớp (không có lớp quá 40 HS/lớp).

- Công tác huy động và duy trì sĩ số: hằng năm huy động từ 100% số học sinh đã trúng tuyển vào học lớp 10; huy động 99,50% HS vào học lớp 11, lớp 12; đảm bảo duy trì sĩ số từ 95% trở lên.

c. Nâng cao chất lượng giáo dục:

+ HS Khá - Giỏi: Phân đầu > 60% ;

+ HS Yếu còn dưới 5%

+ Tăng dần số lượng học sinh đạt giải HS Giải văn hóa – năng khiếu cấp tỉnh hằng năm, phấn đấu có học sinh đạt giải nhất.

+ TNTHPT: Duy trì tỷ lệ bằng và trên mặt bằng chung của toàn tỉnh.

+ 100% HS được định hướng nghề nghiệp, phần luồng sau tốt nghiệp THPT.

Duy trì tỷ lệ học sinh vào các trường CĐ, ĐH trên 70%

+ Chất lượng đạo đức học sinh: Khá-tốt > 98% đến năm 2025 (không còn học sinh xếp loại trung bình - yếu về hạnh kiểm).

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, biết giao tiếp, ứng xử đúng mực. Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

*** Về giáo viên**

- Hằng năm tập thể đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và xuất sắc; đến 2027 phấn đấu nhận Bằng khen của Bộ GD&ĐT, phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đảng bộ: Hằng năm đạt tổ chức đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên hằng năm đạt vững mạnh trở lên.

- Hằng năm có từ 95% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; hằng năm có ít nhất 2 giáo viên nhận bằng khen UBND tỉnh, giấy khen của giám đốc Sở,CSTĐ cấp tỉnh, các hình thức khen thưởng cao.

- Giữ vững công nhận cơ quan văn hóa, trường đạt ANTT liên tục.

d. Cơ sở vật chất

- Đến năm 2024, trường hoàn thành việc xây dựng mới, có thêm các phòng chức năng, phòng làm việc và bối cảnh, cùng trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại.

- Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Xây dựng khuôn viên trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, hiệu quả.

- Nhà vệ sinh giáo viên và học sinh đảm bảo sạch, đẹp và thân thiện với môi trường.

- Xây dựng khu học tập thể dục, hoạt động giáo dục ngoài trời, vui chơi, đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

e. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

- Tích cực truyền truyền, , xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh qua đó quảng bá thương hiệu nhà trường

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Chiến lược tổ chức- quản lí nhà trường:

- Bồi dưỡng và nâng cao năng lực tư duy lãnh đạo và năng lực quản lý của BGH để đổi mới và phát triển nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

II. Chiến lược xây dựng đội ngũ:



Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; nâng cao trình độ Tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

III. Chiến lược nâng cao chất lượng giáo dục:

- Lãnh đạo và tổ chức việc đổi mới PPDH theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh; chuyển dần việc truyền thụ kiến thức cho học sinh sang tổ chức hoạt động học tập cho học sinh theo hình thức cá nhân, tổ, nhóm.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đặc biệt chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống. Đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá xếp loại học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất phù hợp với mục tiêu đổi mới nội dung chương trình sách giáo khoa mới.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp. Chú trọng phát triển 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong dạy học tiếng Anh cho học sinh, làm nền tảng vững chắc để học lên các lớp trên.

- Huy động nguồn lực (thiết bị, CNTT...) hỗ trợ giáo viên đổi mới PPDH; xây dựng văn hóa hợp tác trong nhà trường để đẩy mạnh việc đổi mới.

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng để sử dụng hiệu quả phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho công việc.

- Duy trì nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của giáo viên trong trường.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các bài giảng điện tử và khai thác tốt mạng internet để học tập, tham khảo tài liệu.

IV. Chiến lược phát triển cơ sở vật chất:

- Huy động các nguồn lực nội tại và ngoài nhà trường xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ cho hoạt động dạy học; hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động hướng nghiệp, giáo dục thể chất và kỹ năng sống cho học sinh.

- Hàng tháng sơ kết đánh giá công tác sử dụng thiết bị dạy học và thực hành thí nghiệm của từng giáo viên.

- Xây dựng nhà trường Xanh, sạch, đẹp và an toàn, thân thiện.

V. Chiến lược phát huy các mối liên hệ trong và ngoài nhà trường:

- Xây dựng vững chắc mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS; giữa GVCN với CMHS.

- Phối hợp với các ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của chính quyền; các đoàn thể, nhân dân ở địa phương đối với xây dựng CSVC và giáo dục học sinh.

- Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, cty, xí nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị sản xuất; BĐD CMHS; hội khuyến học; hội CTĐ, các mạnh thường quân, cựu giáo viên, cựu học sinh..., trong và ngoài địa bàn nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

- Sử dụng hiệu quả, tiết kiệm nguồn ngân sách nhà nước cấp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống, uy tín nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Tạo động lực làm việc cho đội ngũ nhà trường ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm – tinh thần đoàn kết – sự hợp tác cùng phát triển.

- Nâng cao chất lượng thật sự bền vững ngang bằng với các đơn vị top đầu trong tỉnh.

- Quan tâm tạo điều kiện cho các tổ chức Đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ và tăng cường công tác phối hợp cùng tổ chức thực hiện tốt sứ mệnh và mục tiêu kế hoạch chiến lược của trường.

PHẦN E: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến sâu rộng đến toàn bộ GV – NV – CMHS sau khi được Sở GD & ĐT phê duyệt. Trong đó chú ý đến sứ mạng – tầm nhìn – các giá trị cơ bản của nhà trường cần đạt; tính cấp thiết của việc xây dựng văn hóa, thương hiệu nhà trường; việc huy động các nguồn lực phát triển; việc phát triển đội ngũ nhà trường; việc đổi mới – phát triển giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều hành quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Xây dựng lộ trình:

2.1. Giai đoạn 1: Từ năm 2023 đến 2024

- Xây dựng CSVC nhà trường
- Xây dựng đội ngũ đủ và mạnh để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ từng năm học

2.2. Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030

Phần đầu xây dựng các tiêu chuẩn trường THPT đạt chuẩn kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phần đầu đạt đơn vị xuất sắc, cờ thi đua của Tỉnh, bằng khen Bộ Giáo dục đào tạo.

Tổ chức tổng kết rút kinh nghiệm những việc làm được, chưa được và xây dựng kế hoạch để tiếp tục triển khai thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: “Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nề nếp, kỷ cương

có chất lượng giáo dục cao, hội nhập giáo dục quốc tế, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân”.

3. Phân công nhiệm vụ cụ thể

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược; tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện hiệu quả mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch.

- Định kỳ rà soát để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và những thay đổi của cấp trên.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai thực hiện từng phần việc cụ thể được giao phụ trách, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất những biện pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Trên cơ sở kế hoạch của trường, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện các chỉ tiêu đối với bộ môn và tổ chức thực hiện kế hoạch, có kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại tổ. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

3.4. Đối với giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học, thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công, công tác dạy học và giáo dục học sinh, cùng thực hiện thành công kế hoạch đề ra. Tham gia rút kinh nghiệm, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5. Đối với các tổ chức Đoàn thể nhà trường

*** Đối với Đoàn thanh niên:**

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phù hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục cho lực lượng đoàn viên làm nòng cốt trong quá trình học tập và rèn luyện để nâng cao chất lượng, cùng xây dựng môi trường học tập văn minh, thân thiện.

*** Đối với Công đoàn cơ sở:**

- Trên cơ sở kế hoạch chiến lược của trường, xây dựng chương trình hoạt động phù hợp theo chức năng, nhiệm vụ, cùng nhà trường tổ chức thực hiện thành công kế hoạch chiến lược đề ra.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động công đoàn viên tích cực tham gia, đề xuất giải pháp để thực hiện thành công các mục tiêu, chỉ tiêu kế hoạch chiến lược.

3.6. Đối với Ban đại diện cha mẹ học sinh

Phối hợp cùng nhà trường trong công tác truyền thông, tuyên truyền đến CMHS biết về kế hoạch phát triển nhà trường để cùng đồng thuận và tham gia, hỗ trợ nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, xây dựng nhà trường theo mục tiêu kế hoạch đề ra.

3.7. Đối với Hội đồng trường:

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và Kế hoạch giáo dục hằng năm để nhà trường định hướng trong việc xây dựng và phát triển
- Hỗ trợ nhà trường về mọi mặt để nhà trường phát triển trên mọi lĩnh vực và là nơi phụ huynh học sinh gửi gắm niềm tin.

PHẦN G. KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho việc xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường trong tương lai, giúp nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho từng năm học và những năm tiếp theo một cách bền vững.

- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm xây dựng thương hiệu nhà trường của toàn thể CB, GV, NV và học sinh.

- Sở GD&ĐT có kế hoạch tham mưu với UBND tỉnh xây dựng nhà đa năng đáp ứng yêu cầu dạy học, mĩ quan nhà trường. Cấp bổ sung thêm máy tính cho các phòng máy thay cho máy cũ, hư hỏng. Cấp thêm bàn ghế học sinh, giáo viên khi nhà trường được xây dựng xong

Trên đây là "Chiến lược phát triển Trường THPT Quế Sơn năm học 2023-2024 và tầm nhìn đến năm 2030". Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa, thành chương trình hành động, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương và yêu cầu phát triển của ngành giáo dục, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục huyện Quế Sơn, của tỉnh Quảng Nam./.

Нơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH, các t/c đoàn thể;
- Đăng Websize;
- Lưu: VT./.



Nguyễn Ngọc Chín