

KẾ HOẠCH
Thực hiện nội dung tích hợp, lồng ghép năm học 2023-2024

Căn cứ Luật phòng, chống tham nhũng và các Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, các văn bản hiện hành về công tác phòng chống tham nhũng;

Thực hiện công văn số 4145/BGDĐT-TTr ngày 24/8/2016 của Bộ GD&ĐT về việc nâng cao chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng (PCTN) vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014.

Căn cứ Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ Quyết định số 1664/QĐ-UBND, ngày 08/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 13/CT-UBND ngày 24/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Chương trình công tác số 1950/SGDĐT-GDTrH, ngày 25/8/2023 của Sở GD & ĐT Quảng Nam về việc triển khai thực hiện nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 1955/SGDĐT-GDTrH, ngày 25/8/2023 của Sở GD & ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của Trường THPT Quế Sơn,

Tổ Sử-Địa-CD xây dựng Kế hoạch thực hiện nội dung tích hợp, lồng ghép năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích

- “Tích hợp nội dung giáo dục: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phòng, chống tham nhũng, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục

an toàn giao thông, trong các môn học giáo dục lịch sử, Kinh tế & pháp luật, Địa lý cấp THPT” nhằm trang bị kiến thức cần thiết cho học sinh, qua đó nâng cao nhận thức cho học sinh trung học phổ thông.

- Giáo dục học sinh có ý thức trong việc dạy học thông qua tích hợp một cách hợp lý vào môn học, từng nội dung bài học.

2. Yêu cầu

- Việc đưa nội dung tích hợp vào chương trình giáo dục, bồi dưỡng, đào tạo phải đảm bảo về chất lượng, phù hợp với nội dung bài dạy;

- Chương trình, nội dung giáo dục phải gắn với tình hình, kết quả công tác giảng dạy trong các nhà trường;

- Việc tổ chức giảng dạy các nội dung lồng ghép, tích hợp vào môn học được quy định phù hợp với cấp học, đảm bảo không tăng về số tiết, định mức giảng dạy của giáo viên.

- Soạn - giảng có tích hợp, lồng ghép giáo dục các nội dung vào trong bài dạy phải giúp học sinh tiếp nhận một cách *"nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả"*, bảo đảm nguyên tắc học sinh được *"thấm dần"* các nội dung kiến thức lồng ghép được giáo viên truyền tải cho các em, giúp cho các em dần hình thành kiến thức, được phát triển toàn diện; biết lý giải, phân biệt, phân tích so sánh vấn đề liên quan, phát huy khả năng độc lập sáng tạo trong kỹ năng học tập, phát triển kỹ năng sống trong học tập và trong cuộc sống ;

- Để việc dạy đạt hiệu quả giáo viên phải nghiên cứu kỹ nội dung bài học, qua đó :

+ Xác định nội dung giáo dục tích hợp vào bài học ;

+ Nội dung giáo dục tích hợp vào nội dung nào, hoạt động dạy học nào trong quá trình tổ chức dạy học ;

- Tổ chức các hoạt động dạy học bình thường, phù hợp với hình thức tổ chức và phương pháp dạy học của bộ môn. Trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, giáo viên giúp học sinh hiểu, cảm nhận đầy đủ và sâu sắc bộ phận kiến thức, kỹ năng

II. NỘI DUNG TÍCH HỢP LỒNG GHÉP & THỜI LƯỢNG

1. Nội dung:

- Luật phòng, chống tham nhũng;

- Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh;

- Giáo dục ATGT, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo.

2. Thời lượng:

-Môn Giáo dục công dân/ Kinh tế & pháp luật với thời lượng là 06 tiết (Đối với cấp trung học phổ thông: được phân bổ từ lớp 10 đến lớp 12); phân bổ lớp 10: 2 tiết; lớp 11: 2 tiết; lớp 12: 2 tiết

-Môn Lịch sử với thời lượng là 06 tiết (Đối với cấp trung học phổ thông: được phân bổ từ lớp 10 đến lớp 12); phân bổ lớp 10: 2 tiết; lớp 11: 2 tiết; lớp 12: 2 tiết.

-Môn Địa lý với thời lượng là 07 tiết (Đối với cấp trung học phổ thông: được phân bổ từ lớp 10 đến lớp 12); phân bổ lớp 10: 2 tiết; lớp 11: 2 tiết; lớp 12: 3 tiết.

III. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Môn Lịch sử

Lớp	Tên bài	Địa chỉ tích hợp	Nội dung tích hợp	Ghi chú
10	Bài 3. Sử học với công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên và phát triển du lịch	Tích hợp vào: phần 1.b (tiết 4 – Tuần 4): Vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá, di sản thiên nhiên-Tích hợp phần 2 (tiết 5) : Sử học với sự phát triển du lịch	-Có ý thức vận động các bạn và mọi người xung quanh cùng tham gia bảo vệ các di sản văn hóa, di sản thiên nhiên ở địa phương. – Nêu được vai trò của lịch sử và văn hoá đối với sự phát triển du lịch. – Nêu được tác động của du lịch với công tác bảo tồn di tích lịch sử, văn hoá.	-Giáo án minh chứng - Thể hiện trong kế hoạch dạy học của giáo viên
10	Bài 11. Văn minh Chăm-pa – văn minh Phù Nam	Tích hợp phần 1.b (tiết 31 – Tuần 24): Thành tựu tiêu biểu của văn minh Chăm-pa	- Biết vận dụng hiểu biết về các nền văn minh cổ nói trên để giới thiệu về đất nước, con người Việt Nam. Nhận thức được giá trị trường tồn của các nền văn minh cổ trên đất nước Việt Nam. Có ý thức trân trọng truyền thống lao động cần cù, sáng tạo của dân tộc Việt Nam trong lịch sử. Có ý thức trách nhiệm trong việc góp phần bảo tồn các di sản văn hoá của dân tộc.	nt
11	Bài 13 Việt nam và biển Đông:	Mục 2 b	Về năng lực: -Tìm hiểu lịch sử thông qua các tư liệu... -Nhận thức và tư duy, phân tích, lịch sử.. Về phẩm chất: -Trân trọng những thành quả đấu tranh của nhân dân ta..	

			-Giáo dục phẩm chất yêu nước...	
11	Thực hành chủ đề 6	Thi vẽ tranh cổ động về biển Đông...	Về năng lực: -Tìm hiểu lịch sử thông qua các tư liệu... -Kỹ năng cổ động tuyên truyền... Về phẩm chất: -Trân trọng những thành quả đấu tranh của nhân dân ta.. -Giáo dục phẩm chất yêu nước... - Phẩm chất trách nhiệm....	
12	Bài 12: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1919-1925 (2 tiết)	-Tích hợp vào mục 3: Hoạt động của Nguyễn Ái Quốc	Về kiến thức: Nêu được mốc thời gian và những sự kiện quan trọng trong hành trình tìm đường cứu nước của Nguyễn Ái Quốc từ năm 1911-1925 Về kĩ năng: Hiểu được những chuẩn bị về tư tưởng chính trị cho sự ra đời của chính đảng vô sản sau này. Về phẩm chất. Tin tưởng vào đường lối đúng đắn mà Người đã lựa chọn cho dân tộc Việt Nam. -Giáo dục tư tưởng lập trường cho học sinh. -Ý thức lao động chịu đựng gian khổ....	
12	Bài 13: Phong trào dân tộc dân chủ ở Việt Nam từ năm 1925- 1930 (2 tiết)	Tích hợp vào mục II.2. Hội nghị thành lập Đảng cộng sản Việt Nam	Về kiến thức: Hiểu được những nội dung cơ bản của Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Về kĩ năng: Thấy được sự đúng đắn của Cương lĩnh chính trị. Về phẩm chất: Tin tưởng vào đường lối đúng đắn mà Người đã lựa chọn	
			Từ thực tế tình hình nước ta, Người đã có cái nhìn nhận và sự lựa chọn đúng đắn. -Giáo dục niềm tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng.	

2. Môn Công dân , Kinh tế & PL

Lớp	Tên bài	Địa chỉ tích hợp	Nội dung tích hợp	Ghi chú
10	Bài 5: Ngân sách Nhà nước.	Tích hợp vào mục 3. Quy định cơ bản về quyền và nghĩa vụ CD trong việc thực hiện pháp luật ngân sách nhà nước.	Về kiến thức: Các cá nhân, tổ chức có quyền và nghĩa vụ trong việc thực hiện ngân sách Nhà nước do đó hành vi tham nhũng lợi ích của Nhà nước và công dân ảnh hưởng đến ngân sách Nhà nước. Khái niệm tham nhũng Về kĩ năng: Phân biệt hành vi chấp hành và hành vi vi phạm pháp luật về thu, chi ngân sách.	nt
10	Bài 22: Tòa án nhân dân, viện kiểm sát nhân dân.	Tích hợp luật phòng chống tham nhũng vào phần 1, mục a. Chức năng của Tòa án nhân dân và phần 2, mục a. Chức năng của viện kiểm sát nhân dân.	Về kiến thức: Tòa án nhân dân xét xử các vụ án hình sự, dân sự, hôn nhân và gia đình , kinh doanh , thương mại... Về kĩ năng: Giáo dục công dân trung thành với Tổ quốc, nghiêm chỉnh chấp hành pháp luật, ý thức đấu tranh phòng, chống tội phạm...	nt
11	Bài 7. Đạo đức kinh doanh	Tích hợp vào: Mục 1.a. Quan niệm về đạo đức kinh doanh	Về kiến thức: - Người có hành vi tham nhũng chà đạp lên lợi ích của Nhà nước và công dân, là người không có đạo đức kinh doanh. - Khái niệm tham nhũng. Về kĩ năng: Biết đấu tranh tố cáo những hành vi tham nhũng.	nt
11	Bài 15: Quyền và nghĩa vụ của công dân về khiếu nại tố cáo	Tích hợp vào : Mục 1.b. Quyền của công dân về tố cáo.	Về kiến thức: Công dân có quyền tố cáo về mọi hành vi tham nhũng xâm phạm tài sản của Nhà nước và công dân. Về kĩ năng: Phân biệt việc tố cáo hành vi tham nhũng với việc tố cáo các hành vi khác.	nt
12	Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật	Tích hợp vào mục 2 “Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lí”	Về kiến thức: - Người vi phạm pháp luật do tham nhũng dù ở bất kì cương vị, chức vụ nào cũng đều phải chịu trách nhiệm pháp lí. Nguyên nhân dẫn đến tham nhũng: + Hệ thống pháp luật còn bất cập;	nt

			<p>+ Cơ chế chính sách chưa đồng bộ, nhất quán, rõ ràng;</p> <p>+ Yếu kém trong quản lí nhà nước;</p> <p>+ Trình độ dân trí thấp;</p> <p>Về kĩ năng:</p> <p>Nhận xét được việc người có chức quyền trong cơ quan nhà nước cũng phải chịu trách nhiệm pháp lí do tham nhũng như mọi người khác là thể hiện bình đẳng về trách nhiệm pháp lí.</p>	
12	Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ	Tích hợp vào : mục 3 “Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân”	<p>Về kiến thức:</p> <p>Công dân có quyền tố cáo về mọi hành vi tham nhũng xâm phạm tài sản của Nhà nước và công dân.</p> <p>Về kĩ năng:</p> <p>Phân biệt việc tố cáo hành vi tham nhũng với việc tố cáo các hành vi khác.</p>	nt

3.Môn Địa lý

Lớp	Tên bài	Địa chỉ tích hợp	Nội dung tích hợp	Ghi chú
10	Bài 17. Vỏ Địa lí, qui luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ Địa lí	Mục 2.b và c	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày khái niệm vỏ địa lí; phân biệt được vỏ địa lí và vỏ Trái Đất. - Trình bày được khái niệm, biểu hiện và ý nghĩa thực tiễn của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí; liên hệ được thực tế ở địa phương. - Giải thích được một số hiện tượng phổ biến trong môi trường tự nhiên bằng quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của vỏ địa lí. <p>2. Kĩ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cập nhật thông tin và liên hệ thực tế. <p>Vận dụng tri thức địa lí giải quyết một số vấn đề thực tiễn: Vận dụng được các kiến thức, kĩ năng để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến các biểu hiện của quy luật thống nhất và hoàn chỉnh của lớp vỏ địa lí.</p> <p>3. Thái độ: Tích cực, tự giác, nghiêm túc học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức bản thân. Sẵn sàng chịu trách nhiệm về lời nói và hành động của bản thân khi tham gia các hoạt động học</p>	nt

			tập. Hiểu và tôn trọng quy luật của tự nhiên.	
10	BÀI 11 (2 tiết). THỦY QUYỂN. NƯỚC TRÊN LỤC ĐỊA	Mục 2. a	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích được các nhân tố ảnh hưởng tới chế độ nước sông và trình bày được chế độ nước của một con sông cụ thể. - Nêu được các giải pháp bảo vệ nguồn nước ngọt. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giải thích các hiện tượng và quá trình địa lí: Nêu được khái niệm thủy quyển. Phát hiện và giải thích được một số nhân tố ảnh hưởng đến chế độ nước sông <p>Vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết một số vấn đề thực tiễn liên quan đến một số nhân tố ảnh hưởng đến chế độ nước sông</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> Có mối quan hệ hài hòa với người khác. Tôn trọng sự khác biệt về môi trường sống, khác biệt về nhận thức. Có ý thức sử dụng tiết kiệm và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (nhất là nguồn nước) 	nt
11	Bài 4: Một số tổ chức quốc tế, khu vực, an ninh toàn cầu	Tích hợp vào mục II. An ninh toàn cầu và bảo vệ hoà bình trên thế giới	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một số vấn đề an ninh toàn cầu hiện nay và khẳng định được sự cần thiết phải bảo vệ hòa bình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> xử lí thông tin qua bảng biểu, đọc bản đồ - tranh ảnh, tổng hợp tư duy theo lãnh thổ, liên hệ thực tế. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được an ninh năng lượng, nguồn nước, an ninh mạng trên thế giới và sự cần thiết bảo vệ hoà bình trên thế giới. - Biết sử dụng tiết kiệm, khai thác và sử dụng hợp lí nguồn tài nguyên năng lượng, nước. - Cũng cố thêm lòng yêu quê hương đất nước và bảo vệ hoà bình trên thế giới. 	nt
11	Bài 12: Kinh tế khu vực Đông Nam Á	Tích hợp vào mục II. Các ngành kinh	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được sự phát triển các ngành kinh tế của khu vực Đông Nam Á. <p>2. Kỹ năng:</p>	nt

			<p>- Đọc được bản đồ rút ra nhận xét; phân tích được các bảng số liệu, biểu đồ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- <i>Yêu nước:</i> Yêu đất nước, tự hào về truyền thống xây dựng và bảo vệ đất nước.</p> <p>- Biết bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam.</p>	
12	Bài 2: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ	Tích hợp vào cả bài	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trình bày vị trí địa lí, giới hạn phạm vi lãnh thổ Việt Nam : các điểm cực Bắc, Nam, Đông, Tây của phần đất liền ; phạm vi vùng đất, vùng biển, vùng trời và diện tích lãnh thổ.</p> <p>- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ đối với tự nhiên, kinh tế – xã hội và quốc phòng.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>Xác định được trên bản đồ vị trí và phạm vi lãnh thổ nước ta.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>Củng cố thêm lòng yêu quê hương đất nước, sẵn sàng xây dựng và bảo vệ tổ quốc</p>	nt
12	Bài 14: Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp vào cả bài	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Biết được sự suy thoái tài nguyên rừng, đa dạng sinh học, đất; một số nguyên nhân dẫn đến sự suy giảm, cạn kiệt tài nguyên và ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Biết được chiến lược, chính sách về tài nguyên và môi trường của Việt Nam.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Phân tích các bảng số liệu về sự biến động của tài nguyên rừng, sự đa dạng sinh học và đất ở nước ta.</p> <p>- Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên ở địa phương.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Có ý thức sử dụng và bảo vệ tài nguyên</p>	nt
12	Bài 15: Bảo vệ môi trường và phòng chống	Tích hợp vào: - Mục 2.	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trình bày được một số tác động tiêu cực do</p>	nt

thiên tai	<p>Một số thiên tai chủ yếu và biện pháp phòng chống.</p> <p>-Mục 3.Chiến lược quốc gia về bảo vệ tài nguyên và MT</p>	<p>thiên nhiên gây ra đã phá hoại sản xuất, gây thiệt hại về người và của.</p> <p>- Biết được chiến lược, chính sách về tài nguyên và môi trường của Việt Nam.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Vận dụng vào thực tiễn các biện pháp phòng chống thiên tai.</p> <p>3. Thái độ, hành vi:</p> <p>- Vận dụng được một số biện pháp bảo vệ tự nhiên và phòng chống thiên tai ở địa phương</p>	
------------------	--	--	--

IV. HỒ SƠ LƯU TRỮ.

-Kế hoạch dạy tích hợp.

-Kế hoạch bài dạy tích hợp

Trên đây là kế hoạch thực hiện nội dung tích hợp, lồng ghép năm học 2023-2024 của tổ Sử-Địa-CD. Đề nghị tất cả giáo viên tổ bộ môn thực hiện nghiêm túc.

Duyệt của lãnh đạo
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hội

TỔ TRƯỞNG



Phạm Minh Tùng