**HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDKT&PL 10**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ II. NĂM HỌC 2022-2023**

**I.PHẦN TRẮC NGHIỆM: (7,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu/Đ/án** | **801** | **802** | **803** | **804** |
| **1** | **B** | **D** | **C** | **C** |
| **2** | **C** | **B** | **C** | **B** |
| **3** | **D** | **B** | **D** | **B** |
| **4** | **C** | **C** | **B** | **D** |
| **5** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **6** | **A** | **A** | **A** | **A** |
| **7** | **A** | **D** | **A** | **D** |
| **8** | **D** | **A** | **D** | **A** |
| **9** | **A** | **A** | **A** | **A** |
| **10** | **B** | **B** | **A** | **D** |
| **11** | **C** | **D** | **C** | **D** |
| **12** | **A** | **A** | **D** | **D** |
| **13** | **A** | **B** | **A** | **B** |
| **14** | **D** | **A** | **D** | **A** |
| **15** | **D** | **A** | **D** | **A** |
| **16** | **D** | **A** | **D** | **A** |
| **17** | **D** | **D** | **A** | **A** |
| **18** | **A** | **A** | **A** | **A** |
| **19** | **A** | **A** | **A** | **A** |
| **20** | **C** | **A** | **C** | **A** |
| **21** | **A** | **D** | **B** | **B** |

**II. TỰ LUẬN: ( 3,0 điểm)**

**MÃ ĐỀ: 801, 803**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | **Có ý kiến cho rằng: Pháp luật là phương tiện để bảo vệ một nhóm người trong xã hội.**  **Hỏi: ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?** | 2 điểm |
|  | -Ý kiến đó sai  Vì:  -Pháp luật có tính quy phạm phổ biến và tính quyền lực bắt buộc chung.  -Pháp luật là phương tiện để bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mọi cá nhân, tổ chức.  -Pháp luật không phân biệt nhóm người có chức vụ, địa vị, hay dân bình thường. | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 2** | **Em hãy xử lí tình huống sau:**  **P và nhóm bạn của mình có sở thích sưu tầm hình ảnh, tư liệu, hiện vật về biển, đảo Việt Nam. Sau một thời gian tích cực tìm kiếm, cả nhóm đã sưu tầm được một số tư liệu quý về việc bảo vệ chủ quyền biển, đảo của các thế hệ đi trước. P muốn gửi các tư liệu đó lên thư viện trường để làm tài liệu tham khảo cho mọi người nhưng chưa biết nên thuyết phục như thế nào để các bạn trong nhóm đồng ý với mình.**  **Nếu là P, em sẽ thuyết phục các bạn như thế nào?** | **1 điểm** |
|  | Nếu là P em sẽ thuyết phục các bạn:  -Bảo vệ chủ quyền biển, đảo của đất nước là trách nhiệm chung của tất cả mọi người.  -Những tư liệu về việc bảo vệ biển đảo là tài liệu quý của quốc gia, mọi người đều có quyền được tham khảo, tìm hiểu.  -Do đó không nên giữ riêng các tư liệu mà nên gửi lên thư viện trường để làm tài liệu chung. | 0,5  0,25  0,25 |

**MÃ ĐỀ: 802, 804**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** | **Có ý kiến cho rằng: Không cần pháp luật, nhà nước có thể quản lí xã hội bằng các phương tiện khác nhau như: ban hành kế hoạch, tuyên truyền, giáo dục,thuyết phục.**  **Hỏi: ý kiến đó đúng hay sai? Vì sao?** | **2 điểm** |
|  | -Ý kiến đó sai  Vì: -Nếu nhà nước quản lí xã hội bằng kế hoạch, tuyên truyền, giáo dục, thuyết phục sẽ không có tính quyền lực, bắt buộc chung đối với mọi cá nhân, tổ chức.  -Do đó sẽ có những người không thực hiện hoặc thực hiện sai mà không bị xử lí.  -Dẫn đến việc nhà nước không thể quản lí xã hội theo định hướng của mình. | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 2** | **Có dịp lên thăm một tỉnh miền núi, T được biết nhiều học sinh đồng bào dân tộc thiểu số được Nhà nước hỗ trợ kinh phí, tạo điều kiện được học tập ở trường dân tộc nội trú. T thắc mắc: Tại sao học sinh dân tộc miền núi lại được Nhà nước quan tâm như vậy?**  **Nếu là bạn của T, em sẽ giải thích cho bạn như thế nào?** | **1 điểm** |
|  | Nếu là bạn của T em sẽ giải thích:  -Các học sinh miền núi gặp phải rất nhiều khó khăn trong cuộc sống hằng ngày (ăn, mặc, ở, đi lại,...)  -Cơ hội, điều kiện học tập cũng khó khăn hơn các bạn miền xuôi.  -Do đó, cần được Nhà nước quan tâm, tạo điều kiện để có thể thực hiện quyền bình đẳng trong học tập. | 0,5  0,25  0,25 |