

SỞ GD VÀ ĐT QUẢNG NAM
TRƯỜNG THPT QUẾ SƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 131/KH-THPTQS

Quế Sơn, ngày 8 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy nghề phổ thông lớp 11
Năm học : 2022-2023

Căn cứ Công văn số 8608/BGDĐT-GDTrH, ngày 16 tháng 8 năm 2007 của Bộ GD và ĐT về việc thực hiện hoạt động giáo dục Nghề phổ thông lớp 11;

Căn cứ Công văn số 10945/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 11 năm 2008 của Bộ GD và ĐT về việc hướng dẫn thi và cấp giấy chứng nhận nghề phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2094/QĐ-UBND, ngày 10/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Chỉ thị số 12/CT-UBND ngày 23/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 1178/SGDDĐT-GDTrH, ngày 07/6/2021 của Sở GD & ĐT Quảng Nam về việc hướng dẫn dạy Nghề phổ thông kể từ năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn 1814/SGDDĐT-GDTrH, ngày 30/8/2022 của Sở GD & ĐT Quagr Nam về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ nhu cầu của học sinh và tình hình thực tiễn của nhà trường,
Trường THPT Quế Sơn xây dựng Kế hoạch dạy nghề phổ thông năm học 2022-2023 như sau:

I. Mục đích yêu cầu

- Để nâng cao hiệu quả, chất lượng của hoạt động giáo dục nghề phổ thông đáp ứng các mục tiêu đề ra đồng thời làm tốt công tác định hướng nghề nghiệp

- Để đáp ứng yêu cầu về kiến thức và kỹ năng của một số nghề PT, giúp cho HS có khả năng vận dụng kiến thức về nghề vào thực tiễn, có ý thức tìm hiểu và lựa chọn nghề nghiệp.

- Giúp học sinh có đủ điều kiện tham gia dự thi cấp chứng chỉ nghề phổ thông theo qui định của Bộ GD&ĐT.

II. Mục tiêu giáo dục NPT

1. **Về kiến thức:** Giáo dục cho HS hiểu được một số kiến thức cơ bản về công cụ, kỹ thuật, quy trình công nghệ và an toàn lao động, vệ sinh môi trường



đối với một số NPT tại địa phương, biết được các đặc điểm và yêu cầu của nghề đó.

2. Về kỹ năng: hình thành cho HS một số kỹ năng cơ bản về nghề nghiệp, kỹ năng sử dụng công cụ, kỹ năng thực hành kỹ thuật theo quy trình công nghệ để làm ra sản phẩm theo yêu cầu của giáo dục NPT, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống và sản xuất trong các lĩnh vực công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ.

3. Về thái độ: có thái độ đúng về nghề và phát triển hứng thú thao tác kỹ thuật, biết vận dụng kiến thức kỹ năng vào lao động, hình thành thói quen làm việc có kế hoạch, tuân thủ quy trình kỹ thuật và đảm bảo an toàn lao động, bước đầu có tác phong công nghiệp trong nghề nghiệp, giữ vệ sinh môi trường, quý trọng giá trị của lao động, giúp học sinh tìm hiểu các lĩnh vực nghề nghiệp phổ biến trong xã hội để định hướng nghề nghiệp và thấy rõ sự phù hợp của năng lực bản thân với yêu cầu của từng nghề cụ thể.

II. Nội dung thực hiện

1. Đối tượng thực hiện

- Tất cả học sinh của khối 11 của năm học 2022-2023 đều bắt buộc phải được học nghề PT.

2. Hình thức tổ chức dạy học: Nhà trường tổ chức dạy trái buổi

3. Thời gian :

Bắt đầu dạy từ 12/9/2022, theo thời khóa biểu trái buổi

Mỗi buổi: 03- 04 tiết

Tổng số tiết dạy: 105 tiết/ 1 lớp/ 1 năm học

Những ngày nghỉ, không dạy sẽ được sắp xếp dạy bù để đảm bảo đủ tiết theo quy định.

4. Nghề chọn dạy : Làm vườn: 07lớp.

Mỗi lớp học 22 tiết lý thuyết và 83 tiết thực hành.

5. Giáo viên giảng dạy: Giáo viên dạy bộ môn sinh học của nhà trường tham gia giảng dạy, cụ thể:

- Lớp 11/1, 11/2, 11/3 : Cô Huỳnh Nhật Linh

- Lớp 11/4, 11/5: Cô Đào Thị Quế Phương

- Lớp 11/6, 11/7: Cô Phạm Thị Kim Nguyên

6. Địa điểm dạy học: Tại trường THPT Quế Sơn

7. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại NPT và hồ sơ dạy học

- Kiểm tra đánh giá thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hồ sơ dạy NPT của nhà trường gồm: Kế hoạch tổ chức dạy NPT, nội dung chương trình các NPT (đã cập nhật, bổ sung), sổ theo dõi và đánh giá học sinh (nhà trường), học bạ, sổ ghi đầu bài, phiếu ghi điểm (nếu có)

Hồ sơ của giáo viên dạy NPT: Kế hoạch giáo dục NPT, Kế hoạch bài học (giáo án), sổ theo dõi và đánh giá HS (cá nhân), phiếu ghi điểm (nếu có).

8. Kinh phí cho hoạt động giáo dục NPT

- Kinh phí chi cho hoạt động giáo dục NPT thực hiện theo các văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Việc phân rã, quyết toán kinh phí dạy NPT hằng năm căn cứ vào kế hoạch dạy học được phê duyệt, chất lượng và hiệu quả công tác dạy NPT.

III. Tổ chức thực hiện

BGH tổ chức thực hiện và chịu trách nhiệm quản lý, theo dõi giám sát việc dạy NPT đạt hiệu quả theo lịch trực lãnh đạo.

- Hiệu trưởng quản lý chung, chỉ đạo việc tổ chức dạy nghề và duyệt quyết toán chi kinh phí dạy, thi nghề.

- Phó Hiệu trưởng phụ trách Chuyên môn chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch; chia thời khóa biểu dạy học, theo dõi, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện của GV và học sinh và báo cáo kết quả dạy NPT ngay sau khi kết thúc hoạt động làm căn cứ quyết toán kinh phí.

- Phó hiệu trưởng phụ trách CSVC chuẩn bị các điều kiện cần thiết để tổ chức dạy NPT.

Giáo viên giảng dạy xây dựng KHGD môn học, KHBG và thực hiện việc lên lớp đúng quy định, theo dõi quản lý học sinh, ghi phê sổ đầu bài đầy đủ, cụ thể. Thực hiện đầy đủ các cột điểm theo quy định.

GVCN theo dõi, nhắc nhở học sinh tham gia học đầy đủ và kịp thời liên lạc với PHHS nếu học sinh vắng học.

Học sinh lớp 11 trong năm học 2022- 2023 được học đủ chương trình Nghề PT, hoàn thành chương trình 105 tiết để được thi lấy Chứng chỉ nghề PT.

Kế toán chịu trách nhiệm tham mưu quyết toán kinh phí dạy NPT, thanh lý hợp đồng sau khi kết thúc hoạt động dạy NPT.

Trên đây là Kế hoạch dạy nghề phổ thông năm học 2022- 2023, BGH nhà trường yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở GD &ĐT QN;
- TTCM Hóa- Sinh;
- GVCN 11;
- Lưu: VT.

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hội

