



Phụ lục

TIÊU CHÍ LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA PHÙ HỢP VỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC TRUNG HỌC TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH QUẢNG NAM

(Kèm theo Quyết định số: /QĐ-UBND ngày /12/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam)

TIÊU CHÍ 1. PHÙ HỢP VỚI ĐẶC ĐIỂM KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Nội dung sách giáo khoa phải đảm bảo tính kế thừa, ngôn ngữ và cách thức thể hiện phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của địa phương.
2. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính linh hoạt, có thể điều chỉnh để phù hợp với khả năng và phong cách học tập của nhiều nhóm đối tượng học sinh tại địa phương.
3. Cấu trúc, nội dung sách giáo khoa tạo cơ hội để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên bổ sung những nội dung và hoạt động đặc thù thích hợp, sát với thực tế địa phương.
4. Chất lượng sách (*giấy in, độ bền, độ nét của chữ in...*) tốt, không có lỗi in ấn và có giá thành hợp lý.

TIÊU CHÍ 2. PHÙ HỢP VỚI ĐIỀU KIỆN TỔ CHỨC DẠY VÀ HỌC TẠI CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

* Phù hợp với việc học của học sinh:

1. Sách giáo khoa được trình bày khoa học, tạo cảm giác ham thích học tập ở học sinh. Kênh chữ rõ ràng, đúng chuẩn; kênh hình có sự chọn lọc, tiêu biểu, trực quan, có độ nét cao, phù hợp với nội dung bài học, có tính thẩm mỹ và tính giáo dục.
2. Nội dung bài học/chủ đề bài học cần đảm bảo sự chuẩn xác của kiến thức, đáp ứng các mục tiêu cần đạt của bài học; được trình bày khoa học, sinh động, thúc đẩy học sinh học tập tích cực, kích thích tư duy sáng tạo.
3. Nội dung bài học/chủ đề bài học có những hoạt động học tập, luyện tập, vận dụng, trải nghiệm sáng tạo thiết thực, dễ thực hiện, giúp học sinh hình thành, phát triển các năng lực, phẩm chất.
4. Các nhiệm vụ học tập trong mỗi bài học đảm bảo vừa phải hướng đến việc phát triển các năng lực chung vừa hướng đến các năng lực đặc thù của mỗi môn học.

* Phù hợp với cơ sở vật chất, trang thiết bị và điều kiện dạy học khác của các cơ sở giáo dục trung học tại địa phương

5. Cấu trúc nội dung sách giáo khoa có tính linh hoạt, tạo điều kiện để địa phương, nhà trường chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.

6. Cấu trúc nội dung sách giáo khoa thuận lợi cho việc tổ chức các hoạt động giáo dục, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường.

7. Nội dung sách giáo khoa đảm bảo phù hợp với cơ sở vật chất, trang thiết bị, các điều kiện dạy học khác và đảm bảo được thực hiện tốt tại các cơ sở giáo dục trung học.

*** Nội dung sách giáo khoa phải thuận tiện, tạo điều kiện cho giáo viên tổ chức các hoạt động giáo dục, kiểm tra đánh giá hiệu quả**

8. Cách thiết kế bài học/chủ đề trong sách giáo khoa phải khoa học, tạo điều kiện cho giáo viên dễ lựa chọn phương án, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học tích cực; đảm bảo tính khả thi, phù hợp với năng lực chung của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tại cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh.

9. Sách giáo khoa phải có nhiều ngữ liệu trên cùng một nội dung, chủ đề để giáo viên có thể lựa chọn, thực hiện việc dạy học tích hợp, gắn kết nội dung bài học với thực tiễn.

10. Nội dung sách giáo khoa phải đảm bảo đa dạng các cấp độ nhận thức, đảm bảo mục tiêu phân hóa; gợi mở các hình thức, phương pháp đánh giá, tạo điều kiện cho giáo viên lựa chọn công cụ, hình thức, phương pháp đánh giá phù hợp, đáp ứng yêu cầu cần đạt của mục tiêu bài học.

11. Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích, dễ khai thác./.